

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

# AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ

## ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA, 2010

## GİRİŞ

Dünyada her alanda yaşanan bilimsel, teknolojik, kültürel ve ekonomik gelişmeler bütün sektörleri etkilediği gibi mesleki eğitiminde bu gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılmasını zorunlu hale getirmiştir.

Ayakkabı ve Saraciye sanayi dünyada hızla gelişen, pazar payı artan ve rekabet koşulları ağırlaşan bir sektördür. Dolayısıyla sektör; sürekli gelişim gösteren, kendini yenileyen, AR-GE çalışmalarına ağırlık veren bir sanayi dalı olmak zorundadır.

Ayakkabı ve Saraciye sanayi, ülkelerde istihdama çok büyük katkılarda bulunmaktadır. Üretime yönelik bir sektör olduğu için de ülke ekonomilerine yüksek oranda katma değer sağlamaktadır.

Ülkemizde sektörde kalifiye eleman sıkıntısı had safhadadır. Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı programlarının modüler esaslı hazırlanması, ülkemiz ekonomisi açısından çok önemli olan bu sektöre kalifiye eleman yetiştiren mesleki ve teknik eğitim sistemine yeni bir anlayış getirecektir.

Programlar; mezunların istihdamını sağlayabilecek, her yaşta ve her düzeyde bireyin eğitim ihtiyaçlarını karşılayabilecek, mesleki eğitimde yatay ve dikey geçişleri kolaylaştıracak, ulusal ve uluslar arası standartlara uygun şekilde modüler yapıda hazırlanmıştır. Aynı zamanda okul ortamındaki teorik ve işletmelerdeki pratik eğitimler birbirini tamamlayacak şekilde planlanmıştır.

Öğretim programlarının hazırlanmasının her aşamasında, iş yaşamının gereksinimlerinin tüm yönleriyle dikkate alınması amacıyla sektörle ilgili üniversiteler, sivil toplum örgütleri, meslek odaları ve işletmeler ile iş birliği yapılmıştır. Bu kapsamda yerli/yabancı uzmanların ve sektörde çalışan kişilerin önerileri doğrultusunda her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmıştır. Anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak alanda, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen, mesleklere özgü yeterlikler ayrıntılı şekilde çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin saptanan bu yeterlikler, öğretim programlarının temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı çıraklık dönemi öğretim programı ile çıraklara; mesleğinin gerektirdiği iş ve işlemleri, ustasının gözetimi altında kabul edilebilir standartlarda yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmıştır. Ayrıca yeniliğe ve değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, belirlediği hedeflere ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı ve eleştiriye açık bireyleri yetiştirmek hedeflenmiştir.

Ustalık dönemi öğretim programıyla da kalfalara; mesleğinin gerektirdiği iş ve işlemleri bağımsız olarak yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmıştır. Aynı zamanda, çağdaş teknolojiyi kullanabilen, problem çözebilen, alanında kazandığı bilgi ve becerileri doğru kullanarak sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli ürün ve hizmetleri sunabilen, uygulama sonuçlarını izleyerek değerlendirebilen ve gerekli önlemleri alabilen, araştırma yaparak her konuda yenilikleri takip ederek hayata geçirebilen, bütün kaynakları etkili ve verimli kullanarak maliyet hesabı yapabilen, kendi iş yerini kuran ve işletebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bütün bu çalışmalar sonucunda Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'nda faaliyet gösteren;

1. Ayakkabı Modelistliği,
2. Ayakkabı Üretimi,
3. Saraciye Modelistliği,
4. Saraciye Üretimi

meslek dalları saptanarak, öğretim programları hazırlanmıştır.

# İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	1
İÇİNDEKİLER.....	2
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR .....	4
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ .....	8
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ .....	11
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR .....	12
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER .....	13
1. ORTAK DERSLER .....	13
2. ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ.....	13
ALAN ORTAK DERSLERİ.....	13
MESLEKİ GELİŞİM .....	13
TEKNİK RESİM.....	14
TEMEL ÜRETİM.....	14
DAL DERSLERİ .....	15
SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ .....	15
MONTAJ TEKNİKLERİ .....	16
MODEL VE İSTAMPA.....	17
ŞABLON ÇIKARMA .....	17
TEMEL SARACİYE TASARIM .....	18
SARACİYEDE MODEL.....	19
SARACİYE TEMEL ÜRETİM .....	19
SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ.....	20
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM .....	20
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ORTAK DERSLER TABLOSU .....	21
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ALAN ORTAK DERSLERİ TABLOSU .....	22
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DAL DERSLERİ TABLOSU .....	23
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DERS ÇİZELGESİ .....	24
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR .....	25
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER .....	26
1. ORTAK DERSLER .....	26
İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ.....	26
İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ .....	26
İŞLETME.....	26

SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI .....	27
ÇALIŞMA HUKUKU.....	27
EKONOMİ .....	27
MUHASEBE .....	27
2. DAL MESLEK DERSLERİ .....	28
BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME.....	28
AYAKKABI TEMEL TASARIMI .....	28
AYAKKABI MALZEME TESTLERİ .....	29
BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM .....	29
BİLGİSAYARLI SARACİYE MODELLEME .....	29
SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ.....	30
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM.....	30
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ USTAL DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ORTAK DERSLER TABLOSU .....	31
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DAL MESLEK DERSLERİ TABLOSU .....	32

## ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

<b>SEKTÖR</b>	<b>AYAKKABI VE SARACİYE</b>
<b>ALAN</b>	<b>AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ</b>
<b>ALANIN TANIMI</b>	Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi Alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
<b>ALANIN AMACI</b>	Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi Alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.
<b>DAL PROGRAMLARI TANIMLARI VE AMAÇLARI</b>	<p><b>1. AYAKKABI MODELİSTLİĞİ</b> <b>Tanımı:</b> Ayakkabı modelleri geliştirme, ıstampa hazırlama ve bilgisayar destekli çizim yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Ayakkabı sanayine ayakkabı modelistliği yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p><b>2. AYAKKABI ÜRETİMİ</b> <b>Tanımı:</b> Ayakkabı üretimi yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi alanında ayakkabı üretim elemanının yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p><b>3. SARACİYE MODELİSTLİĞİ</b> <b>Tanımı:</b> Saraciyeye modelleri geliştirme ve kalıp hazırlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi alanında saraciyeye modelistliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p><b>4. SARACİYE ÜRETİMİ</b> <b>Tanımı:</b> Saraciyeye üretimi yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi alanında saraciyeye üretim elemanının yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p>

<b>GİRİŞ KOŞULLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık durumu, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak.</li> <li>2. İlköğretim mezunu olmak</li> <li>3. Alan altındaki dalların birinde faaliyet gösteren bir iş yerinde çalıştığını belgelendirmek</li> <li>4. Ayrıca ustalık eğitimine devam edecek adaylarda; alan altındaki dalların birinden kalfalık belgesi almış olmak</li> </ol>
<b>İSTİHDAM ALANLARI</b>	<p>Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'nda seçtikleri dallardan kalfalık/ustalık belgesi alan öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayakkabı üretim atölye ve fabrikaları,</li> <li>2. Ayakkabı yan sanayi fabrikaları,</li> <li>3. Saraciye, çanta, kemer, cüzdan üretim atölye ve fabrikaları,</li> <li>4. Deri aksesuar üretim işletmeleri,</li> <li>5. Moda ve tasarım merkezleri,</li> <li>6. Şirketlerin pazarlama bölümleri,</li> </ol> <p>vb. yerlerde kalfa/usta olarak istihdam edilebilirler.</p>
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI</b>	<p><b>Ortam:</b> Modüllerde yer alan yeterliğe dayalı amaçlara ulaşılabilmesi için yapılandırılmış ortamların yanı sıra gerçek ortamlarda da eğitim ve öğretim yapılmalıdır.</p> <p><b>Donanım:</b> Programın uygulanmasında Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.</p>
<b>EĞİTİMCİLER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programın uygulanmasında Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'nda eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır.</li> <li>2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'nda sektör deneyimi olan usta öğreticilerden yararlanılabilir.</li> </ol>
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	<p>Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği vb. göre öğrencilerin; okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri sonucu kazandıkları yeterlikler değerlendirilerek dersteki başarısı belirlenir.</p>

<p><b>YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alanda eğitimini tamamlayarak kalfalık belgesi alan öğrenci, Ustalık Eğitimi'ne devam edebilir.</li> <li>2. Alanında kalfalık/ustalık belgesi alan öğrencilerin, açık öğretim lisesi veya mesleki açık öğretim lisesine geçişlerinde kazanmış oldukları yeterlikler değerlendirilir.</li> <li>3. Alanında eğitim alan veya mezun olan öğrenci, gerekli modülleri tamamlayarak alan altındaki dallar arasında geçiş yapabilir.</li> <li>4. Alanda eğitimini tamamlayarak ustalık belgesi alan öğrenci, usta öğreticilik kurslarına devam edebilir.</li> <li>5. Öğretim programının herhangi bir döneminden ayrılan öğrencinin kazandığı yeterlikler sertifika programlarında değerlendirilir.</li> </ol>
<p><b>BELGELENDİRME</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seçtiği dalın kalfalık yeterliklerini kazanan çırağa kalfalık belgesi verilir.</li> <li>2. Seçtiği dalın ustalık yeterliklerini kazanan kalfaya ustalık belgesi verilir.</li> <li>3. Öğrencinin kazandığı yeterlikleri gösteren belge verilir.</li> </ol>
<p><b>EĞİTİM SÜRESİ</b></p>	<p>Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı çıraklık ve ustalık dönemi ders çizelgeleri, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.</p>
<p><b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b></p>	<p>Modüler öğretime yönelik olarak öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bireysel öğrenmelerinin desteklendiği,</li> <li>2. Kendi kendilerine öğrenmeye teşvik edildiği,</li> <li>3. Aktif olmalarının sağlandığı,</li> <li>4. Araştırmaya yönlendirildiği,</li> <li>5. Kendi kendilerini değerlendirebildiği,</li> <li>6. Meslekleri ile ilgili yeterliklerin kazandırıldığı,</li> <li>7. Öğretmenlerce yönlendirildiği yöntem ve teknikler uygulanır.</li> </ol>
<p><b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR</b></p>	<p>Öğrenciler; programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri ve istihdam olanakları konularında sektörle ilgili üniversiteler, sivil toplum örgütleri, meslek odaları ve işletmeler ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.</p>
<p><b>ÖĞRENCİ KAZANIMLARI</b></p>	<p>Programı bitiren öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diğer alanlarla ortak olan temel, bilgi ve becerileri kazanabilecektir.</li> <li>2. Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alan'ının temel yeterliklerini kazanabilecektir.</li> <li>3. Dalın gerektirdiği mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.</li> </ol>

<b>EĞİTİM - ÖĞRETİM FAALİYETLERİ</b>	Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı çıraklık ve ustalık dönemi öğretim programları ders çizelgelerinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim öğretim uygulamaları yapılır.
--	---



**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI  
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER		1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	5. DÖNEM	6. DÖNEM	DERS SAATI	
<b>ORTAK DERSLER</b>		TÜRKÇE		2	2	2	2	-	-	128	
		MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ		2	2	2	2	-	-	128	
		İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ		-	-	-	-	2	2	64	
		DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI		-	-	-	-	1	1	32	
		MESLEKİ BİLGİSAYAR		-	-	-	-	1	1	32	
		<b>TOPLAM</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>384</b>
<b>ALAN / DAL MESLEK DERSLERİ</b>	<b>ALAN ORTAK DERSLERİ</b>	MESLEKİ GELİŞİM		2	-	-	-	-	-	32	
		TEKNİK RESİM		2	-	-	-	-	-	32	
		TEMEL ÜRETİM		2	6	-	-	-	-	128	
		<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>192</b>	
	<b>DAL DERSLERİ</b>	<b>AYAKKABI MODELİSTLİĞİ</b>	MODEL VE İSTAMPA		-	-	6	6	-	-	192
			ŞABLON ÇIKARMA		-	-	-	-	6	6	192
		<b>AYAKKABI ÜRETİMİ</b>	SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ		-	-	6	6	4	-	256
			MONTAJ TEKNİKLERİ		-	-	-	-	2	6	128
		<b>TOPLAM</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>384</b>
	<b>ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>576</b>
<b>OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>960</b>	
<b>İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>				<b>1600</b>		<b>1600</b>		<b>1600</b>		<b>4800</b>	
<b>TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ</b>										<b>5760</b>	

**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI  
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER		1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	DERS SAATİ	
<b>A L A N / D A L  M E S L E K  D E R S L E R İ</b>	<b>ALAN ORTAK DERSLERİ</b>	MESLEKİ GELİŞİM		2	-	-	32	
		TEKNİK RESİM		2	-	-	32	
		TEMEL ÜRETİM		6	-	-	96	
		<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	
	<b>DAL DERSLERİ</b>	<b>AYAKKABI MODELİSTLİĞİ</b>	MODEL VE İSTAMPA		-	5	5	160
			ŞABLON ÇIKARMA		-	5	5	160
		<b>AYAKKABI ÜRETİMİ</b>	SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ		-	6	6	192
			MONTAJ TEKNİKLERİ		-	4	4	128
		<b>TOPLAM</b>		<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	
		<b>OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>				<b>1600</b>		<b>800</b>	<b>2400</b>	
<b>TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ</b>							<b>2880</b>	

**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI  
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	DERS SAATI	
ORTAK DERSLER		TÜRKÇE	2	2	-	-	64	
		MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ	2	2	-	-	64	
		İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	-	-	2	-	32	
		DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI	-	-	-	1	16	
		MESLEKİ BİLGİSAYAR	-	-	-	1	16	
		<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>192</b>	
ALAN / DAL MESLEK DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-	32	
		TEKNİK RESİM	2	-	-	-	32	
		TEMEL ÜRETİM	2	6	-	-	128	
		<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>192</b>	
	DAL DERSLERİ	SARACİYE MODELİSTLİĞİ	TEMEL SARACİYE TASARIMI	-	-	4	4	128
			SARACİYEDE MODEL	-	-	4	4	128
		SARACİYE ÜRETİMİ	SARACİYE TEMEL ÜRETİM	-	-	4	4	128
			SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ	-	-	4	4	128
			<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>256</b>
		<b>ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>640</b>	
<b>İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>			<b>1600</b>		<b>1600</b>		<b>3200</b>	
<b>TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ</b>							<b>3840</b>	

**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI  
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER		1. DÖNEM	2. DÖNEM	DERS SAATİ	
<b>A L A N / D A L M E S L E K D E R S</b>	<b>ALAN ORTAK DERSLERİ</b>	MESLEKİ GELİŞİM		2	-	32	
		TEKNİK RESİM		2	-	32	
		TEMEL ÜRETİM		6	-	96	
		<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	
	<b>DAL DERSLERİ</b>	<b>SARACİYE MODELİSTLİĞİ</b>	TEMEL SARACİYE TASARIMI		-	5	80
			SARACİYEDE MODEL		-	5	80
		<b>SARACİYE ÜRETİMİ</b>	SARACİYE TEMEL ÜRETİM		-	5	80
			SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ		-	5	80
		<b>TOPLAM</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	
	<b>OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>320</b>
<b>İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>				<b>1600</b>		<b>1600</b>	
<b>TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ</b>						<b>1920</b>	

## ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR

1. Alan ortak meslek dersleri, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'nın temel bilgilerini içeren derslerden oluşmaktadır. Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'n da eğitim ve öğretim gören tüm öğrenciler alan ortak meslek derslerini ortak okumak zorundadırlar.
2. Alan ortak meslek derslerini tamamlayan öğrenciler; kaydoldukları dallarda veya aynı alan altında ilgi duydukları dala geçerek mesleki eğitim ve öğretimlerine devam edebilirler.
3. Mesleki Gelişim dersi tüm alanların altındaki dallarda ortak okutulan derstir.
4. Öğrenciler; istihdam olanakları, sektörel ihtiyaçlar, okulun öğretmen ve fizikî kapasitesi ile öğrencilerin kişisel yetenekleri de dikkate alınarak dal seçiminde yönlendirilirler.
5. Her ders içinde yer alan modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
6. Öğrenciler, her dönem görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise sözleşme yapmış oldukları işletmelerde her dönem için en az 100 iş günü olmak kaydıyla tamamlarlar.
7. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturularak uygulanır.
8. Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir. Modüllerdeki bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar. Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetlerin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılır.
9. Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması doğrultusunda, meslek standartları, eğitim standartları ve mesleklerin yeterliklerine göre hazırlanmıştır. Öğrenciye; bu standartlar ve yeterlikler ile birlikte meslekle ilgili tavır ve davranışlar da kazandırılmalıdır.

# ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER

## 1. ORTAK DERSLER

Bütün alanlardaki öğrencilere, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu orta öğretim düzeyinde ortak genel kültür kazandıracak dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

## 2. ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ

Alan ve dallar ile ilgili temel ortak yeterlikleri ve dal yeterliklerini kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

Temel yeterlikleri içeren alan ortak dersleri 1. dönemden itibaren, özel yeterlikleri içeren dal dersleri ise takip eden dönemlere yerleştirilmiştir.

### ALAN ORTAK DERSLERİ

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'nda yer alan dallar için temel yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerden oluşur.

### MESLEKİ GELİŞİM

Bütün alanlarda ortak olup, öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilimsel ve teknolojik üretime yatkın, beceri düzeyi yüksek bireyler olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; mesleki gelişmelerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Alan ve mesleklerin özellikleri, çevrenin istihdam durumu göz önüne alınarak uygulanacak modüller, Meslekî Gelişim modül tablosundan zümre öğretmenleri tarafından seçilerek uygulanacaktır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Sosyal Hayatta İletişim	40/16	Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek
İş Hayatında İletişim	40/16	İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek
Diksiyon-1	40/32	Türkçeyi doğru konuşmak
Diksiyon-2	40/32	
Kişisel Gelişim	40/16	Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek
Girişimcilik	40/24	İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak
Çevre Koruma	40/16	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak
Meslek Etiği	40/16	Meslek etiği gereklerine uymak
İş Organizasyonu	40/16	İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak
İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak
Araştırma Teknikleri	40/16	Temel düzeyde araştırma yapmak

## TEKNİK RESİM

Teknik Resim dersi ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; makine parçalarının imalat resimlerini teknik resim standartları (TSE, EN, ISO) ve kurallarına uygun çizim yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geometrik Çizimler	40/32	Geometrik çizimleri yapmak
Görünüş Çıkarma	40/32	Yeterli ve kesit görünüşler çizmek

## TEMEL ÜRETİM

Deri çeşitlerini analiz etme ve ürüne uygun deri seçme, Temel gova, molyer, kemer ve çanta üretimi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, temel ayakkabı ve saraciye üretimi ile ilgili yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Derinin Yapısı	40/32	Deri çeşitlerini analiz etmek
Giysilik Deri	40/32	Ürüne uygun deri seçmek
Ayakkabıda Ölçü Alma	40/32	Ayakkabıda ölçü almak
Saraciye de Ölçü Alma	40/24	Saraciye de ölçü almak
Profil Çıkarma	40/24	Ayakkabı temel profili çıkarmak
Bayan Çanta Modeli	40/16	Bayan çanta modeli çıkarmak
Gova Modeli	40/24	Kapalı gova modeli çıkarmak
Maskaretsiz Molyer Modeli	40/24	Maskaretsiz molyer modeli çıkarmak
Temel Kesim	40/32	Temel kesim yapmak
Deri İnceltme	40/16	Deride inceltme işlemleri yapmak
Tezgah İşleri	40/24	Tezgâh işlemleri yapmak
Temel Dikiş Makineleri	40/32	Temel dikiş makinelerinde dikmek
Kemer Yapma	40/24	Kemer yapmak
Bayan Çanta	40/16	Bayan çanta yapmak

Gova Saya	40/16	Gova saya yapmak
Molyer Saya	40/16	Molyer saya yapmak
Elde Gova Montajı	40/32	Elde gova montajı yapmak
Elde Molyer Montajı	40/16	Elde molyer montajı yapmak

## DAL DERSLERİ

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı'nda yer alan dalların yeterliklerini kazandırmayı amaçlayan derslerden oluşur.

## SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ

Farklı model ve tekniklerde saya kesimi, dikimi, tezgâh işlemleri ve saya makineleri ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, farklı model ve teknikleri kullanarak saya kesimi, dikimi, tezgâh işlemlerini yapma ve saya makinelerini kullanma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İleri Kesim	40/24	İleri düzey elde kesim yapmak
Bilgisayarlı Kesim	40/16	Bilgisayar kontrollü kesim yapmak
Takviye Malzemesi	40/16	Takviye malzemesini kullanmak
Saya Süsleme	40/24	Saya süslemesi yapmak
Şerit Makinesi	40/16	Şerit dikiş makinesinde dikmek
Saraç Makinesi	40/16	Saraç makinesinde dikmek
Overlog Makinesi	40/16	Overlog makinesinde dikmek
Strobel Makinesi	40/16	Strobel dikiş makinesinde dikmek
Çift iğne Makinesi	40/16	Çift iğne dikiş makinesinde dikmek
Elektronik Dikiş Makinesi	40/16	Elektronik dikiş makinesinde dikmek
Sandalet Saya	40/16	Sandalet saya yapmak
Terlik Saya	40/16	Terlik saya yapmak
Çarık Saya	40/16	Çarık (Oxford) sayasını yapmak
Lastikli Mokesen Saya	40/16	Dilaltı lastikli mokesen sayası yapmak
Lastiksiz Mokesen Saya	40/16	Dilaltı lastiksiz mokesen sayası yapmak



Çocuk Saya	40/16	Çocuk ayakkabı sayası yapmak
Atom Spor Saya	40/16	Atom model saya yapmak
Spor Saya	40/16	Spor sayasını yapmak
Bot Saya	40/16	Bot sayasını yapmak
Çizme Saya	40/16	Çizme sayasını yapmak
Rok Saya	40/16	Rok sayasını yapmak

## MONTAJ TEKNİKLERİ

Farklı model ve tekniklerde taban hazırlama, montaj, finisaj ve kalite kontrol ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, farklı model ve teknikleri kullanarak taban hazırlama, montaj, finisaj ve kalite kontrol işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Taban Astarı Üretimi	40/24	Taban astarı üretimi yapmak
Plakadan Taban	40/24	Plakalardan taban hazırlamak
Taban Birleştirme Teknikleri	40/24	Taban birleştirmek
Finisaja Hazırlık	40/16	Ayakkabıyı finisaja hazırlamak
Finisaj	40/24	Yüzeye finisaj yapmak
Kalite Kontrol ve Paketleme	40/16	Kalite kontrol ve paketleme yapmak
Düz Montaj	40/24	Düz montaj yapmak
İdeal Sistem Montaj	40/24	İdeal sistem montajı yapmak
Rok Montajı	40/16	Rok montajı yapmak
Enjekte Taban Montajı	40/16	Enjekte taban ayakkabı montajı yapmak
Goodyear Welt Montajı	40/16	Goodyear welt montajı yapmak
İş ve Güvenlik Ayakkabı Montajı	40/16	İş ve güvenlik ayakkabı montajı yapmak
Sandalet ve Terlik Montajı	40/16	Sandalet ve terlik montajı yapmak

## MODEL VE İSTAMPA

Modele göre farklı teknikler kullanarak ayakkabının üretilmesi için standart form, yüz, astar, mostra, fort-bombe, taban ve taban astarı ve aksesuar ıstampaları ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, farklı model ve teknikleri kullanarak ıstampa çıkarma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Fermuarlı Çizme Modeli	40/24	Bayan fermuarlı çizme modeli çıkarmak
Bayan Günlük Model	40/24	Bayan günlük ayakkabı modeli çıkarmak
Bayan Terlik Modeli	40/16	Bayan terlik modeli çıkarmak
Erkek Çarık (Oxford) Modeli	40/32	Erkek çarık (oxford) modeli çıkarmak
Lastiksiz Mokasen Modeli	40/24	Erkek dil altı lastiksiz mokasen modeli çıkarmak
Molyer Bot Modeli	40/24	Erkek molyer bot modeli çıkarmak
Spor Ayakkabı Modeli	40/32	Erkek spor ayakkabı (atom) modeli çıkarmak
Bağlı Rok Modeli	40/32	Erkek bağlı rok ayakkabı modeli çıkarmak
Çocuk Bot Modeli	40/32	Çocuk bot modeli çıkarmak
Çocuk Spor Modeli	40/24	Çocuk spor ayakkabı modeli çıkarmak
Günlük Bot Modeli	40/24	Bayan günlük bot modeli çıkarmak
İlk adım Ayakkabı Modeli	40/32	İlk adım ayakkabı modeli çıkarmak
Ortopedik Ayakkabı Modeli	40/32	Ortopedik ayakkabı modeli çıkarmak
Taban ve Taban Astarı İstampası	40/24	Taban ve taban astarı ıstampaları çıkarmak

## ŞABLON ÇIKARMA

Farklı teknikleri kullanarak modele göre standart form, yüz, astar, mostra, fort-bombe, taban ve taban astarı ıstampaları ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, farklı model ve teknikleri kullanarak ıstampa çıkarma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Fermuarsız Çizme Modeli	40/32	Bayan fermuarsız çizme modeli çıkarmak

Asimetrik Fantezi Modeli	40/24	Bayan asimetrik fantezi modeli çıkarmak
Bayan Spor Modeli	40/24	Bayan spor ayakkabı modeli çıkarmak
Bayan Sandalet Modeli	40/24	Bayan sandalet modeli çıkarmak
Japon Sandalet Modeli	40/24	Bayan parmak arası sandalet modeli çıkarmak
Lastikli Mokasen Modeli	40/24	Erkek aynalı dil altı lastikli mokasen modeli çıkarmak
Fermuarlı Bot Modeli	40/32	Erkek fermuarlı bot modeli çıkarmak
İdeal Sistem Bot Modeli	40/32	Erkek ideal sistem bot modeli çıkarmak
Bağsız Rok Modeli	40/32	Erkek bağsız rok ayakkabı modeli çıkarmak
Erkek Sandalet Modeli	40/24	Erkek sandalet modeli çıkarmak
Çocuk Sandalet Modeli	40/24	Çocuk sandalet modeli çıkarmak
Çocuk Kaliforniya Modeli	40/32	Çocuk ayakkabı (Kaliforniya) modeli çıkarmak
Orantı Yöntemli Model	40/32	Orantı yöntemi ile ayakkabı modelleri çıkarmak
Dağcı Bot Modeli	40/32	Dağcı bot modeli çıkarmak

## TEMEL SARACİYE TASARIM

Saraciye de teknik çizim, cinsiyete ve modaya uygun model geliştirme, sunum, koleksiyon, ürüne ve ölçüye uygun kalıp konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, teknik çizim kurallarına uygun ölçü sistemlerinin kullanıldığı tekniğe uygun saraciye tasarımı, model hazırlama ve prototip ürün yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Saraciye Model Geliştirme	40/32	Saraciye modelleri geliştirmek
Kemer Tasarımı	40/16	Kemer tasarımı yapmak
Cüzdan Tasarımı	40/32	Cüzdan tasarımı yapmak
Çanta Tasarımı	40/16	Çanta tasarımı yapmak
Küçük Ürün Tasarımı	40/24	Küçük ürün tasarımı yapmak
Koleksiyon Hazırlama	40/32	Koleksiyon hazırlamak

## SARACİYEDE MODEL

Saraciye de model geliştirme, kemer, çanta, cüzdan ve küçük ürün kalıbı ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, saraciye alanı ile ilgili model araştırma ve geliştirme, saraciye ürünleri ile ilgili kalıp hazırlama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Saraciye Model Araştırma	40/32	Saraciye modelleri araştırmak
Kemer Kalıbı	40/16	Kemer kalıbı çıkarmak
Çanta Kalıbı	40/32	Çanta kalıbı çıkarmak
Cüzdan Kalıbı	40/32	Cüzdan kalıbı çıkarmak
Küçük Ürün Kalıbı	40/32	Küçük ürün kalıbı çıkarmak

## SARACİYE TEMEL ÜRETİM

Süsleme, birleştirme, astarlama, kalite kontrol, besleme-sertleştirme, kemer, küçük ürün, çanta ve cüzdan konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, standartlara göre test yapma, tekniğe ve modaya uygun saraciye üretimi yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
El Süslemeleri	40/32	Elde süsleme yapmak
Makine Süslemeleri	40/32	Makinede süsleme yapmak
Elde Birleştirme Teknikleri	40/32	Elde birleştirme yapmak
Makine İle Birleştirme	40/24	Makinede birleştirme yapmak
Saraciye Astarlama	40/32	Astarlama yapmak
Besleme-Sertleştirme	40/16	Besleme-sertleştirme yapmak
Saraciye Malzeme Kontrolü	40/24	Malzeme kontrolü yapmak
Klasik Erkek Kemer	40/24	Klasik erkek kemeri yapmak
Örgü Kemer	40/16	Örgü kemer yapmak
Kancalı Anahtarlık	40/24	Kancalı anahtarlık yapmak
Bayan Çantası 1	40/32	Bayan çantası yapmak
Bayan Çantası 2	40/24	
Bayan Cüzdanı 1	40/24	Bayan cüzdanı yapmak
Bayan Cüzdanı 2	40/24	

## SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ

Kemer, cep telefonu, cüzdan, ve çanta konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, standartlara göre test yapma, tekniğe ve moda uygun saraciye üretimi yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Spor Kemer	40/24	Spor kemer yapmak
El Düğümü Kemer	40/24	El düğümü kemer yapmak
Parçalı Kemer	40/16	Parçalı kemer yapmak
Cep Telefonu Kılıfı	40/32	Cep telefonu kılıfı yapmak
Bozuk Para Cüzdanı	40/24	Bozuk para cüzdanı yapmak
Fantezi Çanta 1	40/24	Fantezi çanta yapmak
Fantezi Çanta 2	40/32	
Erkek Cüzdanı	40/32	Erkek cüzdanı yapmak
Okul Çantası 1	40/32	Okul çantası yapmak
Okul Çantası 2	40/32	
Evrak Çantası 1	40/32	Evrak çantası yapmak
Evrak Çantası 2	40/32	
Kasalı Bond Çanta 1	40/32	Kasalı bond çanta yapmak
Kasalı Bond Çanta 2	40/32	

### 3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği; sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturulur.

**AYAKKABI VE SARACIYE TEKNOLOJİSİ  
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
ORTAK DERSLER TABLOSU**

<b>ORTAK DERSLER</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI</b>	<b>TTKB KARARI TARİH / SAYI</b>
<b>TÜRKÇE</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Türkçe Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
<b>MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Matematik ve Meslek Matematiği Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
<b>İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ</b>	Mesleki Eğitim Merkezi İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
<b>DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Din Kültürü ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
<b>MESLEKİ BİLGİSAYAR</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Mesleki Bilgisayar Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289

**AYAKKABI VE SARACIYE TEKNOLOJİSİ  
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
ALAN ORTAK DERSLERİ TABLOSU**

<b>ALAN ORTAK DERSLERİ</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI</b>	<b>TTKB KARARI TARİH / SAYI</b>
<b>MESLEKİ GELİŞİM</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>TEKNİK RESİM</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Teknik Resim Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>TEMEL ÜRETİM</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Temel Üretim Dersi Öğretim Programı uygulanır.	

**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
DAL DERSLERİ TABLOSU**

<b>DAL DERSLERİ</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI</b>	<b>TTKB KARARI TARİH / SAYI</b>
MODEL VE ISTAMPA	Mesleki Eğitim Merkezi Model ve İstampa Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
ŞABLON ÇIKARMA	Mesleki Eğitim Merkezi Şablon Çıkarma Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ	Mesleki Eğitim Merkezi Saya Üretim Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
MONTAJ TEKNİKLERİ	Mesleki Eğitim Merkezi Montaj Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
TEMEL SARACİYE TASARIM	Mesleki Eğitim Merkezi Temel Saraciye Tasarım Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
SARACİYEDE MODEL	Mesleki Eğitim Merkezi Saraciyede Model Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
SARACİYE TEMEL ÜRETİM	Mesleki Eğitim Merkezi Saraciye Temel Üretim Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ	Mesleki Eğitim Merkezi Saraciye Üretim Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	



**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
DERS ÇİZELGESİ**

<b>DERS KATEGORİLERİ</b>	<b>DERSLER</b>		<b>DERS SAATI</b>
<b>ORTAK DERSLER</b>	İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ		32
	İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ		24
	İŞLETME		16
	SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI		16
	ÇALIŞMA HUKUKU		32
	EKONOMİ		24
	MUHASEBE		32
	<b>TOPLAM</b>		<b>176</b>
<b>DAL MESLEK DERSLERİ</b>	<b>AYAKKABI MODELİSTLİĞİ</b>	BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME	40
		AYAKKABI TEMEL TASARIMI	24
	<b>AYAKKABI ÜRETİMİ</b>	AYAKKABI MALZEME TESTLERİ	32
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM	32
	<b>SARACİYE MODELİSTLİĞİ</b>	BİLGİSAYARLI SARACİYE MODELLEME	64
	<b>SARACİYE ÜRETİMİ</b>	SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ	64
	<b>DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>64</b>
	<b>OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>		
<b>İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ</b>			<b>3200</b>
<b>TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ</b>			<b>3440</b>

## USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR

1. Öğretim programında yer alan ortak dersler, tüm alanlardaki öğrencilerin ortak okuyacakları derslerdir.
2. Dal meslek dersleri, alana ve dala göre ilgili meslek elemanının kazanması gereken yeterliklerden oluşmaktadır.
3. Kalfalar; görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise işletmelerde 2 yıl süresince her yıl için en az 200 iş günü olmak kaydıyla tamamlarlar.
4. Her dersin içeriğinde yer alan modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
5. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturularak uygulanır.
6. Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir. Modüllerdeki bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar. Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetlerin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılır.
7. Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması doğrultusunda, meslek standartları, eğitim standartları ve mesleklerin yeterliklerine göre hazırlanmıştır. Öğrenciye; bu standartlar ve yeterlikler ile birlikte meslekle ilgili tavır ve davranışlar da kazandırılmalıdır.

# USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER

## 1. ORTAK DERSLER

Bir işletmeyi kurmak ve yönetebilmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile ilgili yeterlikleri kazandıran derslerdir.

### İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ

İş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çalışma Güvenliği	40/32	İş yerinde çalışma güvenliğini sağlayacak tedbirleri alabilir.
İş Güvenliği Hukuku	40/32	Sorumluluk ve mesuliyetlerini iş güvenliği hukukuna göre yerine getirebilir.

### İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ

Personel ve müşterilerle iyi ilişkiler kurmak için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; personel ve müşterilerle iyi ilişkiler kurma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İş ve İnsan İlişkileri Kavramları ve Haberleşme	40/24	Verimliliği artırabilmek için insanlarla haberleşme tekniklerini kullanabilir.
İş ve İnsan İlişkilerinin Esasları	40/24	İş yerinde personel arasında iyi ilişkiler kurabilir.
Problem Çözme	40/24	İş yerinde oluşacak problemlere karşı çözüm yolu geliştirebilir.

### İŞLETME

İşletmelerin kuruluşu, yönetim biçimleri ve pazarlama stratejileri ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; işletmenin kuruluşu, yönetim biçimleri ve pazarlama stratejileri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İşletmelerin Özellikleri	40/16	İşletmenin kuruluşu ve amaçlarını açıklayabilir.
Yönetme Teknikleri	40/16	İşletmeye uygun yönetme tekniklerini uygulayabilir.
Pazarlama Teknikleri	40/16	İşletmede pazarlama tekniklerini uygulayabilir.

## **SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI**

İşverenin sigorta ve vergi sorumluluklarını kavrayabilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; işverenin sigorta ve vergi sorumluluklarını kavrayabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
Sigorta Mevzuatı	40/16	Sigortalı çalışmanın önemini söyleyebilir.
Vergi Mevzuatı	40/16	Vergi ile ilgili işlemleri ve vergi vermenin önemini açıklayabilir.

## **ÇALIŞMA HUKUKU**

İş hukuku, ticaret hukuku ve meslekî eğitim kanunu ile ilgili hak ve sorumlulukları çalışma hayatına uygulayabilmek için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iş hukuku, ticaret hukuku ve meslekî eğitim kanunu ile ilgili hak ve sorumlulukları çalışma hayatına uygulayabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
İş Hukuku	40/16	İş hayatındaki haklarını kanunlara göre arayabilecektir.
Türk Ticaret Kanunu	40/16	Türk Ticaret Kanunu hükümlerini iş hayatında uygulayabilir.
Meslekî Eğitim Kanunu	40/16	Meslekî Eğitim Kanunu hükümlerini iş hayatında uygulayabilir.

## **EKONOMİ**

İnsan ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapılan ekonomik faaliyetleri sürdürebilmek için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; insan ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan ekonomik faaliyetleri sürdürebilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
Ekonomide Üretim ve Sanayi	40/24	Üretimin ülke sanayi ve ekonomisine olan katkılarını açıklayabilir.
Para, Kredi ve Fiyat	40/24	Para ve kredinin piyasa şartlarına göre fiyat üzerindeki etkilerini açıklayabilir.

## **MUHASEBE**

Muhasebeye kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilme, defterleri tanıyabilme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; muhasebeye kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilme ile defterleri tanıyabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
Genel Muhasebe	40/32	Muhasebeye kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilir.
Defter Tutma ve Maliyet Hesabı	40/32	İşletmedeki defterleri tanıyarak malların birim maliyetlerini hesaplayabilir.

## 2. DAL MESLEK DERSLERİ

Dalın gerektirdiği iş ve işlemleri bağımsız olarak yapabilme yeterlikleri kazandıran derslerdir.

### BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME

Farklı model ve tekniklerde bilgisayara iki ve üç boyutlu model aktarma, ıstampa oluşturma, serileme ve kesim masasına gönderme ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, farklı model ve teknikleri kullanarak bilgisayarda model ıstampa) çıkarma ve serileme yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çizim Programını Kurma ve Çalıştırma	40/32	Çizim programını kurmak ve çalıştırmak
Bilgisayarda Gova Modeli	40/32	Bilgisayarda gova ayakkabı modeli çıkarmak
Bilgisayarda Molyer Modeli	40/32	Bilgisayarda maskaratsız molyer ayakkabı modeli çıkarmak
Bilgisayarda Çizme Modeli	40/32	Bilgisayarda bayan çizme modeli çıkarmak
Bilgisayarda Rok Modeli	40/32	Bilgisayarda rok ayakkabı modeli çıkarmak
Üç Boyutlu Model	40/32	Bilgisayarda üç boyutlu model çıkarmak

### AYAKKABI TEMEL TASARIMI

Temel tasarım için gerekli olan kalıp ve taban etüdü, kalıp üzerine model uygulama, model tasarlama ve sunum yöntem ve teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, kalıp ve taban etüdü yapma, ayakkabı ve taban modelleri çizme, koleksiyon oluşturma ve sunma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kalıp Etüdü	40/16	Kalıp etüdü yapmak
Taban Etüdü	40/16	Taban etüdü yapmak
Model Geliştirme	40/16	Ayakkabı model geliştirmek
Koleksiyon Oluşturma	40/32	Koleksiyon geliştirmek

## AYAKKABI MALZEME TESTLERİ

Saya, yardımcı ve destekleyici malzemeler, taban ve ayakkabı kalite ölçümü için gerekli testlerin standartlarına göre verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, ayakkabı ve ayakkabı malzemelerinin testini standartlara (TSE, EN ve ISO) ve kurallarına uygun olarak yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Saya Malzemesi Testi	40/32	Saya malzemelerinin testini yapmak
Yardımcı Malzeme Testi	40/32	Ayakkabı yardımcı ve destekleyici malzemelerinin testini yapmak
Ayakkabı ve Taban Malzemeleri Testi	40/32	Ayakkabı ve taban malzemelerinin testini yapmak

## BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM

Bilgisayar programı ve bilgisayarda kesim ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, bilgisayar programı kullanarak bilgisayarda kesim yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kesim Programı	40/32	Kesim programını kurmak ve çalıştırmak
Model Kesim	40/32	Modelde kesim yapmak

## BİLGİSAYARLI SARACİYE MODELLEME

Bilgisayarda çizim programları, saraciye ürün modelleri çizimi ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, çizim programı kurma ve çalıştırma, üç boyutlu model çıkarma ve kalıp hazırlama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çizim Programı	40/32	Bilgisayarda teknik çizim yapmak.
Bilgisayarda Kemer Modeli	40/16	Bilgisayarda kemer kalıbı çıkarmak.
Bilgisayarda Cüzdan Modeli	40/24	Bilgisayarda cüzdan kalıbı çıkarmak
Bilgisayarda Çanta Modeli	40/24	Bilgisayarda çanta kalıbı çıkarmak
Bilgisayarda Küçük Ürün Modeli	40/16	Bilgisayarda küçük ürün kalıbı çıkarmak
Üç Boyutlu Model	40/32	Bilgisayarda üç boyutlu model hazırlamak

## SARACIYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ

Kemer, cep telefonu, finisaj, cüzdan, maliyet hesabı, malzeme, yardımcı malzeme, üretimde kontro ve çanta konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, standartlara göre test yapma, tekniğe ve modaaya uygun saraciye üretimi yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
Kösele Kemer	40/24	Kösele kemer yapmak
Üretimde Kontrol	40/16	Üretimde son kontrol yapmak
Saya Malzeme Testi	40/32	Malzeme testi yapmak
Saraciyede Finisaj	40/16	Saraciyede finisaj yapmak
Maliyet Hesabı ve Paketleme	40/16	Maliyet hesabı ve paketleme yapmak
Pasaportluk	40/16	Pasaportluk yapmak
Yardımcı Malzeme Testi	40/24	Yardımcı malzeme testi yapmak

## 3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği; sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturulur.

**AYAKKABI VE SARACIYE TEKNOLOJİSİ  
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
ORTAK DERSLER TABLOSU**

<b>ORTAK DERSLER</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI</b>	<b>TTKB KARARI TARİH / SAYI</b>
<b>İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ</b>	Mesleki Eğitim Merkezi İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ</b>	Mesleki Eğitim Merkezi İş ve İnsan İlişkileri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>İŞLETME</b>	Mesleki Eğitim Merkezi İşletme Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Sigorta ve Vergi Mevzuatı Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>ÇALIŞMA HUKUKU</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Çalışma Hukuku Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>EKONOMİ</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Ekonomi Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
<b>MUHASEBE</b>	Mesleki Eğitim Merkezi Muhasebe Dersi Öğretim Programı uygulanır.	



**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI  
DAL MESLEK DERSLERİ TABLOSU**

<b>DAL MESLEK DERSLERİ</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI</b>	<b>TTKB KARARI TARİH/SAYI</b>
BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME	Mesleki Eğitim Merkezi Bilgisayarda Ayakkabı Modelleme Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
AYAKKABI MALZEME TESTLERİ	Mesleki Eğitim Merkezi Ayakkabı Malzeme Testleri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM	Mesleki Eğitim Merkezi Bilgisayarda Destekli Kesim Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
BİLGİSAYARLI SARACİYE MODELLEME	Mesleki Eğitim Merkezi Kesme Bilgisayarda Saraciyeye Modelleme Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ	Mesleki Eğitim Merkezi Saraciyeye İleri Üretim Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	