

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

BAHÇECİLİK

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA, 2010

GİRİŞ

Dünyada her alanda yaşanan bilimsel, teknolojik, kültürel ve ekonomik gelişmeler bütün sektörleri etkilediği gibi mesleki eğitiminde bu gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılmasını zorunlu hale getirmiştir.

Dünyada tarım alanında kendi kendine yetebilen ender ülkelerden olan Türkiye, hızla gelişen sanayisinin yanında bahçecilik alanındaki gelişmelere ve yeni teknolojilere de ayak uydurmak zorundadır. Ülkemizin sahip olduğu ekolojik avantajların verimli kullanımıyla bahçecilik sektörü ülke ekonomisine büyük katkı sağlayabilir. Bu da sektörün ihtiyacı olan eğitimli eleman ihtiyacının karşılanmasıyla mümkün olur.

Programlar; mezunların istihdamını sağlayabilecek, her yaşta ve her düzeyde bireyin eğitim ihtiyaçlarını karşılayabilecek, mesleki eğitimde yatay ve dikey geçişleri kolaylaştıracak, ulusal ve uluslar arası standartlara uygun şekilde modüler yapıda hazırlanmıştır. Aynı zamanda okul ortamındaki teorik ve işletmelerdeki pratik eğitimler birbirini tamamlayacak şekilde planlanmıştır.

Öğretim programlarının hazırlanmasının her aşamasında, iş yaşamının gereksinimlerinin tüm yönleriyle dikkate alınması amacıyla sektörle ilgili üniversiteler, sivil toplum örgütleri, meslek odaları ve işletmeler ile iş birliği yapılmıştır. Bu kapsamda yerli/yabancı uzmanların ve sektörde çalışan kişilerin önerileri doğrultusunda her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmıştır. Anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak alanda, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen, mesleklere özgü yeterlikler ayrıntılı şekilde çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin saptanan bu yeterlikler, öğretim programlarının temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Bahçecilik Alanı çıraklık dönemi öğretim programı ile çıraklara; mesleğinin gerektirdiği iş ve işlemleri, ustasının gözetimi altında kabul edilebilir standartlarda yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmıştır. Ayrıca yeniliğe ve değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, belirlediği hedeflere ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı ve eleştiriye açık bireyleri yetiştirmek hedeflenmiştir.

Ustalık dönemi öğretim programıyla da kalfalara; mesleğinin gerektirdiği iş ve işlemleri bağımsız olarak yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmıştır. Aynı zamanda, çağdaş teknolojiyi kullanabilen, problem çözebilen, alanında kazandığı bilgi ve becerileri doğru kullanarak sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli ürün ve hizmetleri sunabilen, uygulama sonuçlarını izleyerek değerlendirebilen ve gerekli önlemleri alabilen, araştırma yaparak her konuda yenilikleri takip ederek hayata geçirebilen, bütün kaynakları etkili ve verimli kullanarak maliyet hesabı yapabilen, kendi iş yerini kuran ve işletebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bütün bu çalışmalar sonucunda Bahçecilik alanında faaliyet gösteren;

1. Dış Mekân Bitkileri Yetiştiriciliği,
2. İç Mekân Bitkileri Yetiştiriciliği,
3. Kesme Çiçek Yetiştiriciliği,
4. Çiçek Düzenlemeciliği,
5. Sebze Yetiştiriciliği,
6. Meyve Yetiştiriciliği,
7. Peyzaj

meslek dalları saptanarak, öğretim programları hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| GİRİŞ | 1 |
| İÇİNDEKİLER..... | 2 |
| ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR | 4 |
| BAHÇECİLİK EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ..... | 8 |
| BAHÇECİLİK EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ..... | 9 |
| ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR | 10 |
| ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER | 11 |
| 1. ORTAK DERSLER | 11 |
| 2. ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ..... | 11 |
| ALAN ORTAK DERSLERİ..... | 11 |
| MESLEKİ GELİŞİM | 11 |
| BİTKİ FİZYOLOJİSİ..... | 12 |
| BOTANİK..... | 12 |
| TEMEL BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ..... | 12 |
| ÇOĞALTIM TEKNİKLERİ..... | 12 |
| TOPRAK BİTKİ BESLEME | 13 |
| HASTALIK VE ZARARLILAR | 13 |
| TEMEL SANAT EĞİTİMİ | 13 |
| DAL DERSLERİ | 14 |
| DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ-1..... | 14 |
| İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-1 | 15 |
| KESME ÇİÇEK-1..... | 16 |
| ÇİÇEK DÜZENLEME-1..... | 17 |
| SEBZECİLİK..... | 18 |
| MEYVECİLİK | 19 |
| PEYZAJ -1 | 20 |
| 3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM..... | 20 |
| BAHÇECİLİK ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ORTAK DERSLER TABLOSU..... | 21 |
| BAHÇECİLİK ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ALAN ORTAK DERSLERİ TABLOSU | 22 |
| BAHÇECİLİK ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DAL DERSLERİ TABLOSU | 23 |
| BAHÇECİLİK USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DERS ÇİZELGESİ..... | 24 |
| USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR | 25 |
| USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER | 26 |
| 1. ORTAK DERSLER | 26 |

| | |
|---|----|
| İNŞAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 26 |
| İŞ VE İNŞAN İLİŞKİLERİ | 26 |
| İŞLETME | 26 |
| SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI | 27 |
| ÇALIŞMA HUKUKU | 27 |
| EKONOMİ..... | 27 |
| MUHASEBE | 27 |
| 2. DAL MESLEK DERSLERİ | 28 |
| FİDANLIKLARIN KURULMASI..... | 28 |
| DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ-2 | 28 |
| İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-2 | 28 |
| KESME ÇİÇEKLER-2 | 29 |
| ÇİÇEK DÜZENLEME-2 | 29 |
| TOPRAKSIZ KÜLTÜR | 29 |
| ORGANİK TARIM | 29 |
| PEYZAJ-2 | 30 |
| 3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM..... | 30 |
| BAHÇECİLİK USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ORTAK DERSLER TABLOSU..... | 31 |
| BAHÇECİLİK USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DAL MESLEK DERSLERİ TABLOSU..... | 32 |

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

| | |
|--|--|
| SEKTÖR | TARIM |
| ALAN | BAHÇECİLİK |
| ALANIN TANIMI | Bahçecilik Alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. |
| ALANIN AMACI | Bahçecilik Alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır. |
| DAL PROGRAMLARI TANIMLARI VE AMAÇLARI | <p>1. DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ Tanımı: Dış mekân bitkilerinin üretimi, bakımı ve kültürel işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Bahçecilik Alanı'nda dış mekân bitkileri yetiştiriciliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>2. İÇ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ Tanımı: İç mekân bitkilerinin üretimi, bakımı ve kültürel işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Bahçecilik Alanı'nda iç mekân bitkileri yetiştiriciliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>3. KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ Tanımı: Kesme çiçek bitkilerinin üretimi, bakımı ve kültürel işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Bahçecilik Alanı'nda kesme çiçek yetiştiriciliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>4. ÇİÇEK DÜZENLEMECİLİĞİ Tanımı: Çiçekçilik organizasyonlarını yürütme, kesme çiçek ve iç mekân çiçeklerinin bakımı, çeşitli objeler ile mekânları düzenleme ve süsleme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Bahçecilik Alanı'nda çiçek düzenlemeciliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5.SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ Tanımı: Sebzelerin yetiştirilmesi, hasadı ve pazarlanması yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Bahçecilik Alanı'nda sebze yetiştiriciliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır</p> <p>6.MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ Tanımı: Meyvelerin yetiştirilmesi, hasadı ve pazarlanması yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Bahçecilik Alanı'nda meyve yetiştiriciliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır</p> <p>7.PEYZAJ Tanımı: Dış mekân bitkilerini tanıma, projeyi araziye uygulama ve bahçe bakımı yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Bahçecilik Alanı'nda peyzaj mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> |
| <p>GİRİŞ KOŞULLARI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık durumu, Bahçecilik Alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak. 2. İlköğretim mezunu olmak 3. Alan altındaki dalların birinde faaliyet gösteren bir iş yerinde çalıştığını belgelemek 4. Ayrıca ustalık eğitimine devam edecek adaylarda; alan altındaki dalların birinden kalfalık belgesi almış olmak |
| <p>İSTİHDAM ALANLARI</p> | <p>Bahçecilik Alanı'nda seçtikleri dallardan kalfalık/ustalık belgesi alan öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyve bahçeleri, 2. Sebze bahçeleri, 3. Fidanlıklar, 4. Seralar, 5. Peyzaj büroları, 6. Çiçekçi dükkânları <p>vb. yerlerde kalfa/usta olarak istihdam edilebilirler.</p> |
| <p>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI</p> | <p>Ortam: Modüllerde yer alan yeterliğe dayalı amaçlara ulaşılabilmesi için yapılandırılmış ortamların yanı sıra gerçek ortamlarda da eğitim ve öğretim yapılmalıdır.</p> <p>Donanım: Programın uygulanmasında Bahçecilik Alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| EĞİTİMCİLER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Programın uygulanmasında Bahçecilik Alanı'nda eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Bahçecilik Alanı'nda sektör deneyimi olan usta öğreticilerden yararlanılabilir. |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | <p>Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği vb. göre öğrencilerin; okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri sonucu kazandıkları yeterlikler değerlendirilerek dersteki başarısı belirlenir.</p> |
| YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alanda eğitimini tamamlayarak kalfalık belgesi alan öğrenci, Ustalık Eğitimi'ne devam edebilir. 2. Alanında kalfalık/ustalık belgesi alan öğrencilerin, açık öğretim lisesi veya mesleki açık öğretim lisesine geçişlerinde kazanmış oldukları yeterlikler değerlendirilir. 3. Alanında eğitim alan veya mezun olan öğrenci, gerekli modülleri tamamlayarak alan altındaki dallar arasında geçiş yapabilir. 4. Alanda eğitimini tamamlayarak ustalık belgesi alan öğrenci, usta öğreticilik kurslarına devam edebilir. 5. Öğretim programının herhangi bir döneminden ayrılan öğrencinin kazandığı yeterlikler sertifika programlarında değerlendirilir. |
| BELGELENDİRME | <ol style="list-style-type: none"> 1. Seçtiği dalın kalfalık yeterliklerini kazanan çırağa kalfalık belgesi verilir. 2. Seçtiği dalın ustalık yeterliklerini kazanan kalfaya ustalık belgesi verilir. 3. Öğrencinin kazandığı yeterlikleri gösteren belge verilir. |
| EĞİTİM SÜRESİ | <p>Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Bahçecilik Alanı çıraklık ve ustalık dönemi ders çizelgeleri, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.</p> |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | <p>Modüler öğretime yönelik olarak öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bireysel öğrenmelerinin desteklediği, 2. Kendi kendilerine öğrenmeye teşvik edildiği, 3. Aktif olmalarının sağlandığı, 4. Araştırmaya yönlendirildiği, 5. Kendi kendilerini değerlendirebildiği, 6. Meslekleri ile ilgili yeterliklerin kazandırıldığı, 7. Öğretmenlerce yönlendirildiği yöntem ve teknikler uygulanır. |

| | |
|---|--|
| İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR | Öğrenciler; programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri ve istihdam olanakları konularında sektörle ilgili üniversiteler, sivil toplum örgütleri, meslek odaları ve işletmeler ile iş birliği yapılarak yönlendirilir. |
| ÖĞRENCİ KAZANIMLARI | Programı bitiren öğrenci; 1. Diğer alanlarla ortak olan temel, bilgi ve becerileri kazanabilecektir. 2. Bahçecilik alanının temel yeterliklerini kazanabilecektir. 3. Dalın gerektirdiği mesleki yeterlikleri kazanabilecektir. |
| EĞİTİM - ÖĞRETİM FAALİYETLERİ | Bahçecilik Alanı çıraklık ve ustalık dönemi öğretim programları ders çizelgelerinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim öğretim uygulamaları yapılır. |

BAHÇECİLİK
EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERS KATEGORİLERİ | | DERSLER | | 1. DÖNEM | 2. DÖNEM | 3. DÖNEM | 4. DÖNEM | 5. DÖNEM | 6. DÖNEM | DERS SAATI | |
|---|---------------------|---|-------------------------------------|------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|
| ORTAK DERSLER | | TÜRKÇE | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 128 | |
| | | MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 128 | |
| | | İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | | - | - | - | - | 2 | 2 | 64 | |
| | | DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI | | - | - | - | - | 1 | 1 | 32 | |
| | | MESLEKİ BİLGİSAYAR | | - | - | - | - | 1 | 1 | 32 | |
| | | TOPLAM | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 384 |
| ALAN / DAL MESLEK DERSLERİ | ALAN ORTAK DERSLERİ | | MESLEKİ GELİŞİM | | 2 | - | - | - | - | - | 32 |
| | | | BİTKİ FİZYOLOJİSİ | | 2 | - | - | - | - | - | 32 |
| | | | BOTANİK | | 2 | - | - | - | - | - | 32 |
| | | | TEMEL BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | | - | 3 | - | - | - | - | 48 |
| | | | ÇOĞALTIM TEKNİKLERİ | | - | 3 | - | - | - | - | 48 |
| | | | TOPRAK BİTKİ BESLEME | | - | - | 2 | - | - | - | 32 |
| | | | HASTALIK VE ZARARLILAR | | - | - | 2 | - | - | - | 32 |
| | | | TEMEL SANAT EĞİTİMİ | | - | - | 2 | - | - | - | 32 |
| | TOPLAM | | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - | 288 | |
| | DAL DERSLERİ | | DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ -1 | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 288 |
| | | | İÇ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | İÇ MEKÂN BİTKİLERİ -1 | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 288 |
| | | | KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ | KESME ÇİÇEK-1 | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 288 |
| | | | ÇİÇEK DÜZENLEMECİLİĞİ | ÇİÇEK DÜZENLEME-1 | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 288 |
| | | | SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ | SEBZECİLİK | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 288 |
| | | | MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ | MEYVECİLİK | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 288 |
| PEYZAJ | | | PEYZAJ-1 | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 288 | |
| TOPLAM | | - | - | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 288 | |
| ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 576 | |
| OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 960 | |
| İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ | | | | 1600 | | 1600 | | 1600 | | 4800 | |
| TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ | | | | | | | | | | 5760 | |

BAHÇECİLİK
EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERS KATEGORİLERİ | | DERSLER | | 1. DÖNEM | 2. DÖNEM | 3. DÖNEM | DERS SAATİ |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| A L A N / D A L M E S L E K D E R S L E R İ | ALAN ORTAK DERSLERİ | MESLEKİ GELİŞİM | | 2 | - | - | 32 |
| | | BİTKİ FİZYOLOJİSİ | | 2 | - | - | 32 |
| | | BOTANİK | | 2 | - | - | 32 |
| | | TEMEL BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | | 2 | - | - | 32 |
| | | ÇOĞALTIM TEKNİKLERİ | | 2 | - | - | 32 |
| | | TOPRAK BİTKİ BESLEME | | - | 2 | - | 32 |
| | | HASTALIK VE ZARARLILAR | | - | 2 | - | 32 |
| | | TEMEL SANAT EĞİTİMİ | | - | 2 | - | 32 |
| | | TOPLAM | | 10 | 6 | - | 256 |
| | DAL DERSLERİ | DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ-1 | - | 4 | 10 | 224 |
| | | İÇ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-1 | - | 4 | 10 | 224 |
| | | KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ | KESME ÇİÇEK-1 | - | 4 | 10 | 224 |
| | | ÇİÇEK DÜZENLEMECİLİĞİ | ÇİÇEK DÜZENLEME-1 | - | 4 | 10 | 224 |
| | | SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ | SEBZECİLİK | - | 4 | 10 | 224 |
| | | MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ | MEYVECİLİK | - | 4 | 10 | 224 |
| | | PEYZAJ | PEYZAJ-1 | - | 4 | 10 | 224 |
| | | TOPLAM | | - | 4 | 10 | 224 |
| OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ | | | | 10 | 10 | 10 | 480 |
| İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ | | | | 1600 | | 800 | 2400 |
| TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ | | | | | | | 2880 |

ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR

1. Alan ortak meslek dersleri, Bahçecilik Alanı'nın temel bilgilerini içeren derslerden oluşmaktadır. Bahçecilik Alanın da eğitim ve öğretim gören tüm öğrenciler alan ortak meslek derslerini ortak okumak zorundadırlar.
2. Alan ortak meslek derslerini tamamlayan öğrenciler; kaydoldukları dallarda veya aynı alan altında ilgi duydukları dala geçerek mesleki eğitim ve öğretimlerine devam edebilirler.
3. Mesleki Gelişim dersi tüm alanların altındaki dallarda ortak okutulan derstir.
4. Öğrenciler; istihdam olanakları, sektörel ihtiyaçlar, okulun öğretmen ve fizikî kapasitesi ile öğrencilerin kişisel yetenekleri de dikkate alınarak dal seçiminde yönlendirilirler.
5. Her ders içinde yer alan modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
6. Öğrenciler, her dönem görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise sözleşme yapmış oldukları işletmelerde her dönem için en az 100 iş günü olmak kaydıyla tamamlarlar.
7. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturularak uygulanır.
8. Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir. Modüllerdeki bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar. Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetlerin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılır.
9. Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması doğrultusunda, meslek standartları, eğitim standartları ve mesleklerin yeterliklerine göre hazırlanmıştır. Öğrenciye; bu standartlar ve yeterlikler ile birlikte meslekle ilgili tavır ve davranışlar da kazandırılmalıdır.

ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Bütün alanlardaki öğrencilere, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu orta öğretim düzeyinde ortak genel kültür kazandıracak dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ

Alan ve dallar ile ilgili temel ortak yeterlikleri ve dal yeterliklerini kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

Temel yeterlikleri içeren alan ortak dersleri 1. dönemden itibaren, özel yeterlikleri içeren dal dersleri ise takip eden dönemlere yerleştirilmiştir.

ALAN ORTAK DERSLERİ

Bahçecilik Alanı'nda yer alan dallar için temel yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerden oluşur.

MESLEKİ GELİŞİM

Bütün alanlarda ortak olup, öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilimsel ve teknolojik üretime yatkın, beceri düzeyi yüksek bireyler olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; mesleki gelişimlerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Alan ve mesleklerin özellikleri, çevrenin istihdam durumu göz önüne alınarak uygulanacak modüller, Meslekî Gelişim modül tablosundan zümre öğretmenleri tarafından seçilerek uygulanacaktır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|------------------------------|-------|---|
| Sosyal Hayatta İletişim | 40/16 | Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek |
| İş Hayatında İletişim | 40/16 | İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek |
| Diksiyon-1 | 40/32 | Türkçeyi doğru konuşmak |
| Diksiyon-2 | 40/32 | |
| Kişisel Gelişim | 40/16 | Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek |
| Girişimcilik | 40/24 | İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak |
| Çevre Koruma | 40/16 | Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak |
| Meslek Etiği | 40/16 | Meslek etiği gereklerine uymak |
| İş Organizasyonu | 40/16 | İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak |
| İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı | 40/24 | İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak |
| Araştırma Teknikleri | 40/16 | Temel düzeyde araştırma yapmak |

BİTKİ FİZYOLOJİSİ

Bitkilerin su metabolizması, organik madde faaliyeti ve bitkilerde büyüme gelişme konuları ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; bitkideki fizyolojik olaylar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-----------------------------|-------------|---|
| Bitkilerin Su Metabolizması | 40/24 | Bitki su ilişkisini araştırmak |
| Organik Madde Faaliyeti | 40/24 | Organik madde yapımı ve yakımını incelemek |
| Bitkilerde Büyüme Gelişme | 40/24 | Bitkilerde büyüme ve hareket fizyolojisini araştırmak |

BOTANİK

Bitkinin hücre, doku, vegetatif ve generatif organ konuları ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; bitki kısımları ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|--|
| Hücre ve Doku | 40/32 | Bitki hücre ve dokusunu incelemek |
| Bitki Organları | 40/32 | Vegetatif ve generatif organları incelemek |

TEMEL BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ

Bitki yetiştiriciliği için gerekli olan toprak, bitki, üretim, çevre koşulları, sera, kültürel bakım ve pazarlama ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; bitki yetiştiriciliğini standart ve kurallarına uygun olarak yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---------------------------------|
| Toprak | 40/24 | Toprak yapısını incelemek |
| Üretim Teknikleri | 40/16 | Üretim tekniklerini araştırmak |
| Çevre Koşulları | 40/16 | Çevre koşullarını düzenlemek |
| Sera Yapım Tekniği | 40/16 | Sera türlerini araştırmak |
| Kültürel Bakım | 40/16 | Kültürel işlemleri yapmak |
| Pazarlama | 40/16 | Pazarlama organizasyonu yapmak |

ÇOĞALTIM TEKNİKLERİ

Tohum, spor, çelik, aşı, daldırma, ayırma ve bölmeyle üretim ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; generatif ve vegetatif üretim yöntemlerini kullanarak tekniğine uygun üretim yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Tohumla Üretim | 40/32 | Tohumla üretim yapmak |
| Celikle Üretim | 40/32 | Celikle üretim yapmak |
| Aşıyla Üretim | 40/32 | Aşıyla üretim yapmak |
| Daldırmayla Üretim | 40/24 | Daldırmayla üretim yapmak |
| Ayırma-Bölmeyle Üretim | 40/24 | Ayırma ve bölme ile üretim yapmak |

TOPRAK BİTKİ BESLEME

Toprak, gübreleme ve toprak hazırlığı ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; tekniğine uygun olarak toprağı ekim-dikime hazırlama ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|------------------|-------|---------------------------------|
| Toprak Oluşumu | 40/32 | Toprağın oluşumunu incelemek |
| Gübreleme | 40/32 | Gübreleme yapmak |
| Toprak Hazırlığı | 40/32 | Ekim dikim yerlerini hazırlamak |

HASTALIK VE ZARARLILAR

Bitki hastalıkları, bitki zararlılarıyla mücadele yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; hastalık ve zararlılarla mücadele yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------|-------|---|
| Bitki Hastalıkları | 40/32 | Bitkilerde görülen hastalıkları incelemek |
| Bitki Zararlıları | 40/32 | Bitkilerde görülen zararlıları incelemek |
| Mücadele Yöntemleri | 40/32 | Hastalık, zararlılar ve yabancı otlarla mücadele yapmak |

TEMEL SANAT EĞİTİMİ

Nokta, çizgi, açık, koyu, ışık, gölge, form tasarı ilkeleri ve kompozisyon, doku, renk, strüktür ve perspektif ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------------|-------|---|
| Nokta ve Çizgi | 40/32 | Nokta-Çizgi ile Özgün Yüzey Düzenlemek |
| Açık, Koyu, Işık ve Gölge | 40/32 | Karakalem Tekniğı ile Objeleri Hacimlendirmek |
| Tasarı İlkeleri | 40/24 | Formları tasarı ilkelerine göre yüzey içinde düzenlemek |
| Renk | 40/32 | Kompozisyonu renklendirmek |
| Doku | 40/32 | Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak |
| Strüktür | 40/32 | Özgün strüktür uygulamaları yapmak |
| Perspektif | 40/24 | Perspektif ilkelerine uygun çizim yapmak |

DAL DERSLERİ

Bahçecilik alanında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmayı amaçlayan derslerden oluşur.

DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ-1

Açık ve kapalı tohumlu bitkilerin sınıflandırılması, açık ve kapalı tohumlu bitkilerin yetiştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; açık ve kapalı tohumlu bitkileri yetiştirme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-----------------------------|-------|--|
| Dış Mekân Bitkileri | 40/16 | Dış mekân bitkisi yetiştirmek |
| Açık Tohumlu Bitkiler | 40/32 | Açık tohumlu bitkilerin sınıflandırmak |
| Diğer Açık Tohumlular | 40/32 | Diğer açık tohumlu bitkileri yetiştirmek |
| Kapalı Tohumlu Bitkiler | 40/32 | Kapalı tohumlu bitkileri sınıflandırmak |
| Pinaceae Familyası | 40/32 | Pinaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Taxodiaceae Familyası | 40/32 | Taxodiaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Cupressaceae Familyası | 40/32 | Cupressaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Ranunculaceae Familyası | 40/16 | Ranunculaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Curciferea Familyası | 40/16 | Curciferea familyası bitkileri yetiştirmek |
| Saxifragaceae Familyası | 40/8 | Saxifragaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Scropulariceae Familyası | 40/8 | Scropulariceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Cabiataeae Familyası | 40/8 | Cabiataeae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Compositae Familyası | 40/24 | Compositae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Liliaceae Familyası | 40/16 | Liliaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| İridaceae Familyası | 40/8 | İridaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Amarilidiceae Familyası | 40/16 | Amarilidiceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Diğer Mevsimlik Çiçekler | 40/24 | Diğer mevsimlik çiçekleri yetiştirmek |
| Sarılıcı-Tırmanıcı Bitkiler | 40/32 | Sarılıcı- tırmanıcı bitkileri yetiştirmek |
| Otsu Yer Örtücüler | 40/32 | Otsu yer örtücü bitkileri yetiştirmek |

İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-1

Dekoratif yapraklı, çiçekli, sukkulent ve bromeliadları yetiştirme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iç mekân bitkileri yetiştirme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------------|-------|------------------------------|
| İç Mekân Bitkileri | 40/16 | İç mekân bitkisi yetiştirmek |
| Eğrelti Yetiştiriciliği | 40/8 | Eğrelti yetiştirmek |
| Araucaria Yetiştiriciliği | 40/8 | Araucaria yetiştirmek |
| Codiaeum Yetiştiriciliği | 40/16 | Codiaeum yetiştirmek |
| Caladium Yetiştiriciliği | 40/8 | Caladium yetiştirmek |
| Cordyline Yetiştiriciliği | 40/8 | Cordyline yetiştirmek |
| Dieffenbachia Yetiştiriciliği | 40/16 | Dieffenbachia yetiştirmek |
| Aralya Yetiştiriciliği | 40/8 | Aralya yetiştirmek |
| Peperomia Yetiştiriciliği | 40/8 | Peperomia yetiştirmek |
| Dracaena Yetiştiriciliği | 40/16 | Dracaena yetiştirmek |
| Camelia Yetiştiriciliği | 40/8 | Camelia yetiştirmek |
| Ficus Yetiştiriciliği | 40/16 | Ficus yetiştirmek |
| Maranta Yetiştiriciliği | 40/8 | Maranta yetiştirmek |
| Citrus Yetiştiriciliği | 40/8 | Citrus yetiştirmek |
| Palmiye Yetiştiriciliği | 40/16 | Palmiye yetiştirmek |
| Euphorbia Yetiştiriciliği | 40/8 | Euphorbia yetiştirmek |
| Begonia Yetiştiriciliği | 40/16 | Begonia yetiştirmek |
| Cyclamen Yetiştiriciliği | 40/8 | Cyclamen yetiştirmek |
| Punica Yetiştiriciliği | 40/8 | Punica yetiştirmek |
| Gardenia Yetiştiriciliği | 40/8 | Gardenia yetiştirmek |
| Sinningia Yetiştiriciliği | 40/8 | Sinningia yetiştirmek |
| İmpatiens Yetiştiriciliği | 40/8 | İmpatiens yetiştirmek |
| Pelargonium Yetiştiriciliği | 40/16 | Pelargonium yetiştirmek |
| Primula Yetiştiriciliği | 40/16 | Primula yetiştirmek |
| Ananas Yetiştiriciliği | 40/8 | Ananas yetiştirmek |
| Rhododendron Yetiştiriciliği | 40/8 | Rhododendron yetiştirmek |
| Saintpaulia Yetiştiriciliği | 40/8 | Saintpaulia yetiştirmek |
| Zantedeschia Yetiştiriciliği | 40/8 | Zantedeschia yetiştirmek |
| Cactus Yetiştiriciliği | 40/8 | Cactus yetiştirmek |
| Kalanchoe Yetiştiriciliği | 40/8 | Kalanchoe yetiştirmek |
| Sansevieria Yetiştiriciliği | 40/8 | Sansevieria yetiştirmek |
| Spathiphyllum Yetiştiriciliği | 40/16 | Spathiphyllum yetiştirmek |
| Aglaonema Yetiştiriciliği | 40/8 | Aglaonema yetiştirmek |
| Asparagus Yetiştiriciliği | 40/8 | Asparagus yetiştirmek |

| | | |
|------------------------------|------|--------------------------|
| Coleus Yetiştiriciliği | 40/8 | Coleus yetiştirmek |
| Chlorophytum Yetiştiriciliği | 40/8 | Chlorophytum yetiştirmek |
| Cyperus Yetiştiriciliği | 40/8 | Cyperus yetiştirmek |
| Monstera Yetiştiriciliği | 40/8 | Monstera yetiştirmek |
| Raphydophora Yetiştiriciliği | 40/8 | Raphydophora yetiştirmek |
| Tradescantia Yetiştiriciliği | 40/8 | Tradescantia yetiştirmek |
| Hibiscus Yetiştiriciliği | 40/8 | Hibiscus yetiştirmek |
| Senecio Yetiştiriciliği | 40/8 | Senecio yetiştirmek |
| Hipeastrum Yetiştiriciliği | 40/8 | Hipeastrum yetiştirmek |
| Aechmea Yetiştiriciliği | 40/8 | Aechmea yetiştirmek |
| Aloe Yetiştiriciliği | 40/8 | Aloe yetiştirmek |
| Grassula Yetiştiriciliği | 40/8 | Grassula yetiştirmek |
| Echeveria Yetiştiriciliği | 40/8 | Echeveria yetiştirmek |
| Gasteria Yetiştiriciliği | 40/8 | Gasteria yetiştirme |
| Aspilenium Yetiştiriciliği | 40/8 | Aspilenium yetiştirmek |

KESME ÇİÇEK-1

Tohumla, elikle ve soğanla üretilen kesme çiçekleri yetiştirme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; kesme iek yetiştirme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-----------------------------|-------|--------------------------|
| Kesme iekler | 40/16 | Kesme iek yetiştirmek |
| Őebboy Yetiştiriciliği | 40/16 | Őebboy yetiştirmek |
| Lisianthus Yetiştiriciliği | 40/32 | Lisianthus yetiştirmek |
| Gerbera Yetiştiriciliği | 40/24 | Gerbera yetiştirmek |
| Helianthus Yetiştiriciliği | 40/16 | Helianthus yetiştirmek |
| Karanfil Yetiştiriciliği | 40/32 | Karanfil yetiştirmek |
| Kasımpatı Yetiştiriciliği | 40/32 | Kasımpatı yetiştirmek |
| Sterliya Yetiştiriciliği | 40/16 | Sterliya yetiştirmek |
| Anthurium Yetiştiriciliği | 40/16 | Anthurium yetiştirmek |
| Hsnyusuf Yetiştiriciliği | 40/8 | Hsnyusuf yetiştirmek |
| Alstromeria Yetiştiriciliği | 40/8 | Alstromeria yetiştirmek |
| Lale Yetiştiriciliği | 40/8 | Lale yetiştirmek |
| Sümbül Yetiştiriciliği | 40/8 | Sümbül yetiştirmek |
| Fresia Yetiştiriciliği | 40/16 | Fresia yetiştirmek |
| Nergis Yetiştiriciliği | 40/8 | Nergis yetiştirmek |
| Trachelium Yetiştiriciliği | 40/8 | Trachelium yetiştirmek |
| Solidago Yetiştiriciliği | 40/8 | Solidago yetiştirmek |
| Gypsophylla Yetiştiriciliği | 40/8 | Gypsophylla yetiştirmek |
| Asparagus Yetiştiriciliği | 40/8 | Asparagus yetiştirmek |

ÇİÇEK DÜZENLEME-1

İç mekân ve kesme çiçek bitkileri, çiçekçilik organizasyonu, çiçek düzenlemeleri, hareketli-sabit mekânlar ve açık-kapalı alan düzenlemeleri ve ikebana ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iç mekân ve kesme çiçek bitkileri, çiçekçilik organizasyonu, çiçek düzenlemeleri, hareketli-sabit mekânlar ve açık-kapalı alan düzenlemeleri ve ikebana ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-----------------------------|-------|---|
| Çiçek Düzenleme | 40/8 | Çiçek düzenlemek |
| Dekoratif Yapraklı Bitkiler | 40/24 | Dekoratif yapraklı bitkileri incelemek |
| Çiçekli Bitkiler | 40/24 | Çiçekli bitkileri incelemek |
| Etili Yapraklı Bitkiler | 40/24 | Etili yapraklı bitkileri incelemek |
| Kesme Çiçekler 1 | 40/24 | Tohumla üretilen kesme çiçekleri incelemek |
| Kesme Çiçekler 2 | 40/24 | Çelikle üretilen kesme çiçekleri incelemek |
| Kesme Çiçekler 3 | 40/24 | Soğanlarıyla üretilen kesme çiçekleri incelemek |
| Gelin Buketi | 40/16 | Gelin buketi yapmak |
| Yuvarlak Buket | 40/8 | Yuvarlak buket yapmak |
| Tek Yönlü Buket | 40/8 | Tek yönlü buket yapmak |
| Serbest Aranjman | 40/16 | Serbest aranjman yapmak |
| Kutu Aranjman | 40/8 | Kutu içinde aranjman yapmak |
| Klasik Aranjman | 40/8 | Klasik aranjman yapmak |
| Yemek Masası Aranjmanı | 40/16 | Yemek masası aranjmanı yapmak |
| Toplantı Masası Aranjmanı | 40/8 | Toplantı masası aranjmanı yapmak |
| Perforje Aranjmanı | 40/8 | Perforje aranjmanı yapmak |
| Sepet Hazırlama | 40/16 | Sepet hazırlamak |
| Çelenk Hazırlama | 40/16 | Çelenk hazırlamak |
| Gelin Arabası Düzenleme | 40/16 | Gelin arabası süslemesi yapmak |
| Sünnet Arabası Düzenleme | 40/16 | Sünnet arabası süslemesi yapmak |
| Tabut Süslemesi | 40/8 | Tabut süslemesi yapmak |
| Rikka Stili Düzenleme | 40/24 | Rikka stili düzenleme yapmak |
| Seika Stili Düzenleme | 40/24 | Seika stili düzenleme yapmak |
| Nagaire Stili Düzenleme | 40/24 | Nagaire stili düzenleme yapmak |
| Moribana Stili Düzenleme | 40/24 | Moribana stili düzenleme yapmak |
| Çiçekçilik Organizasyonu | 40/32 | Günlük işleri yapmak |

SEBZECİLİK

Meyvesi, çiçek tablası, yaprağı, baklası yenen ve kabakgil sebzelerini yetiştirmek ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; sebze yetiştirme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------|
| Sebzecilik | 40/16 | Sebze yetiştirmek |
| Domates Yetiştiriciliği | 40/32 | Domates yetiştirmek |
| Biber Yetiştiriciliği | 40/32 | Biber yetiştirmek |
| Patlıcan Yetiştiriciliği | 40/32 | Patlıcan yetiştirmek |
| Brokoli Yetiştiriciliği | 40/16 | Brokoli yetiştirmek |
| Bürüksel Lahanası Yetiştiriciliği | 40/16 | Bürüksel lahanası yetiştirmek |
| Ispanak Yetiştiriciliği | 40/16 | Ispanak yetiştirmek |
| Hıyar Yetiştiriciliği | 40/32 | Hıyar yetiştirmek |
| Kereviz Yetiştiriciliği | 40/8 | Kereviz yetiştirmek |
| Fasulye Yetiştiriciliği | 40/24 | Fasulye yetiştirmek |
| Bezelye Yetiştiriciliği | 40/16 | Bezelye yetiştirmek |
| Kavun Yetiştiriciliği | 40/16 | Kavun yetiştirmek |
| Karpuz Yetiştiriciliği | 40/24 | Karpuz yetiştirmek |
| Karnabahar Yetiştiriciliği | 40/16 | Karnabahar yetiştirmek |
| Enginar Yetiştiriciliği | 40/16 | Enginar yetiştirmek |
| Kabak Yetiştiriciliği | 40/16 | Kabak yetiştirmek |
| Mantar Yetiştiriciliği | 40/32 | Mantar yetiştirmek |
| Havuç Yetiştiriciliği | 40/16 | Havuç yetiştirmek |
| Turp Yetiştiriciliği | 40/16 | Turp yetiştirmek |
| Soğan Yetiştiriciliği | 40/16 | Soğan yetiştirmek |
| Sarımsak Yetiştiriciliği | 40/8 | Sarımsak yetiştirmek |
| Lahana Yetiştiriciliği | 40/16 | Lahana yetiştirmek |
| Bakla Yetiştiriciliği | 40/16 | Bakla yetiştirmek |
| Bamya Yetiştiriciliği | 40/16 | Bamya yetiştirmek |
| Pırasa Yetiştiriciliği | 40/16 | Pırasa yetiştirmek |
| Aromatik Bitkilerin Yetiştiriciliği | 40/8 | Aromatik bitki yetiştirmek |

MEYVECİLİK

Yumuşak ve sert çekirdekli, sert kabuklu, turunçgil ve üzüksü meyveleri yetiştirme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; meyve yetiştirme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------|
| Meyvecilik | 40/16 | Meyve yetiştirmek |
| Elma Yetiştiriciliği | 40/32 | Elma yetiştirmek |
| Armut Yetiştiriciliği | 40/32 | Armut yetiştirmek |
| Erik Yetiştiriciliği | 40/16 | Erik yetiştirmek |
| Kiraz Yetiştiriciliği | 40/24 | Kiraz yetiştirmek |
| Şeftali Yetiştiriciliği | 40/32 | Şeftali yetiştirmek |
| Ceviz Yetiştiriciliği | 40/24 | Ceviz yetiştirmek |
| Antep Fıstığı Yetiştiriciliği | 40/16 | Antep fıstığı yetiştirmek |
| Portakal Yetiştiriciliği | 40/24 | Portakal yetiştirmek |
| Limon Yetiştiriciliği | 40/16 | Limon yetiştirmek |
| Mandarin (Mandalina) Yetiştiriciliği | 40/24 | Mandarin yetiştirmek |
| Çilek Yetiştiriciliği | 40/32 | Çilek yetiştirmek |
| Kivi Yetiştiriciliği | 40/16 | Kivi yetiştirmek |
| İncir Yetiştiriciliği | 40/16 | İncir yetiştirmek |
| Muz Yetiştiriciliği | 40/16 | Muz yetiştirmek |
| Zeytin Yetiştiriciliği | 40/24 | Zeytin yetiştirmek |
| Vişne Yetiştiriciliği | 40/8 | Vişne yetiştirmek |
| Kayısı Yetiştiriciliği | 40/32 | Kayısı yetiştirmek |
| Malta Eriği Yetiştiriciliği | 40/8 | Malta eriği yetiştirmek |
| Fındık Yetiştiriciliği | 40/8 | Fındık yetiştirmek |
| Badem Yetiştiriciliği | 40/8 | Badem yetiştirmek |
| Kestane Yetiştiriciliği | 40/16 | Kestane yetiştirmek |
| Greyfurt Yetiştiriciliği | 40/8 | Greyfurt yetiştirmek |
| Ahududu Yetiştiriciliği | 40/16 | Ahududu yetiştirmek |
| Böğürtlen Yetiştiriciliği | 40/16 | Böğürtlen yetiştirmek |
| Nar Yetiştiriciliği | 40/8 | Nar yetiştirmek |
| Avokado Yetiştiriciliği | 40/8 | Avokado yetiştirmek |
| Dut Yetiştiriciliği | 40/8 | Dut yetiştirmek |
| Trabzon Hurması Yetiştiriciliği | 40/8 | Trabzon hurması yetiştirmek |
| Asma Yetiştiriciliği | 40/32 | Asma yetiştirmek. |

PEYZAJ -1

Proje okuma, ekim-dikim faaliyetleri, açık-kapalı tohumlu bitkileri yetiştirme ve hobi bahçeleri kurma ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; araziyi dikime hazırlama, açık ve kapalı tohumlu bitkileri yetiştirme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|----------------------------|-------|--|
| Bahçe Düzenleme (Peyzaj) | 40/16 | Bahçe düzenlemek |
| Açık Tohumlu Bitkiler | 40/24 | Açık tohumlu bitkilerin sınıflandırmak |
| Diğer Açık Tohumlular | 40/8 | Diğer açık tohumlu bitkileri yetiştirmek |
| Kapalı Tohumlu Bitkiler | 40/24 | Kapalı tohumlu bitkilerin sınıflandırmak |
| Pinaceae Familyası | 40/32 | Pinaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Taxodiaceae Familyası | 40/8 | Taxodiaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Cupressaceae Familyası | 40/32 | Cupressaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Süs Ağaçları | 40/32 | Süs ağaçlarını yetiştirmek |
| Süs Ağaççıkları | 40/32 | Süs ağaççıklarını yetiştirmek |
| Süs Çalılar | 40/32 | Süs çalılarını yetiştirmek |
| Sarılcı-Tırmanıcı Bitkiler | 40/24 | Sarılcı- tırmanıcı bitkileri yetiştirmek |
| Otsu Yer Örtücüler | 40/24 | Otsu yer örtücü bitkileri yetiştirmek |
| Ranunculaceae Familyası | 40/16 | Ranunculaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Curciferea Familyası | 40/16 | Curciferea familyası bitkileri yetiştirmek |
| Saxifragaceae Familyası | 40/8 | Saxifragaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Scropulariceae Familyası | 40/8 | Scropulariceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Cabiataeae Familyası | 40/8 | Cabiataeae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Compositae Familyası | 40/16 | Compositae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Liliaceae Familyası | 40/8 | Liliaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| İridaceae Familyası | 40/8 | İridaceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Amarilidiceae Familyası | 40/8 | Amarilidiceae familyası bitkileri yetiştirmek |
| Diğer Mevsimlik Çiçekler | 40/24 | Diğer mevsimlik çiçekleri yetiştirmek |

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği; sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturulur.

BAHÇECİLİK
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
ORTAK DERSLER TABLOSU

| ORTAK DERSLER | EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI | TTKB KARARI TARİH / SAYI |
|--|--|---------------------------------|
| TÜRKÇE | Mesleki Eğitim Merkezi Türkçe Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 05.08.2005/289 |
| MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ | Mesleki Eğitim Merkezi Matematik ve Meslek Matematiği Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 05.08.2005/289 |
| İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | Mesleki Eğitim Merkezi İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 05.08.2005/289 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI | Mesleki Eğitim Merkezi Din Kültürü ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 05.08.2005/289 |
| MESLEKİ BİLGİSAYAR | Mesleki Eğitim Merkezi Mesleki Bilgisayar Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 05.08.2005/289 |

BAHÇECİLİK
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
ALAN ORTAK DERSLERİ TABLOSU

| ALAN ORTAK DERSLERİ | EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI | TTKB KARARI TARİH / SAYI |
|------------------------------------|--|---------------------------------|
| MESLEKİ GELİŞİM | Mesleki Eğitim Merkezi Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| BİTKİ FİZYOLOJİSİ | Mesleki Eğitim Merkezi Bitki Fizyolojisi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| BOTANİK | Mesleki Eğitim Merkezi Botanik Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| TEMEL BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | Mesleki Eğitim Merkezi Temel Bitki Yetiştiriciliği Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| ÇOĞALTIM TEKNİKLERİ | Mesleki Eğitim Merkezi Çoğaltım Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| TOPRAK BİTKİ BESLEME | Mesleki Eğitim Merkezi Toprak Bitki Besleme Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| HASTALIK VE ZARARLILAR | Mesleki Eğitim Merkezi Hastalık ve Zararlılar Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| TEMEL SANAT EĞİTİMİ | Mesleki Eğitim Merkezi Temel Sanat Eğitimi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |

BAHÇECİLİK
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
DAL DERSLERİ TABLOSU

| DAL DERSLERİ | EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI | TTKB KARARI TARİH / SAYI |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ-1 | Mesleki Eğitim Merkezi Dış Mekân Bitkileri-1 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-1 | Mesleki Eğitim Merkezi İç Mekân Bitkileri-1 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| KESME ÇİÇEK-1 | Mesleki Eğitim Merkezi Kesme Çiçek-1 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| ÇİÇEK DÜZENLEME-1 | Mesleki Eğitim Merkezi Çiçek Düzenleme-1 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| SEBZECİLİK | Mesleki Eğitim Merkezi Sebzeçilik Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MEYVECİLİK | Mesleki Eğitim Merkezi Meyvecilik Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| PEYZAJ-1 | Mesleki Eğitim Merkezi Peyzaj-1 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |

**BAHÇECİLİK
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
DERS ÇİZELGESİ**

| DERS KATEGORİLERİ | DERSLER | | DERS SAATİ |
|---|--|-------------------------|-------------------|
| ORTAK DERSLER | İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | | 32 |
| | İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ | | 24 |
| | İŞLETME | | 16 |
| | SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI | | 16 |
| | ÇALIŞMA HUKUKU | | 32 |
| | EKONOMİ | | 24 |
| | MUHASEBE | | 32 |
| | TOPLAM | | 176 |
| DAL MESLEK DERSLERİ | DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | FİDANLIKLARIN KURULMASI | 16 |
| | | DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ-2 | 48 |
| | İÇ MEKÂN BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | TOPRAKSIZ KÜLTÜR | 16 |
| | | İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-2 | 48 |
| | KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ | TOPRAKSIZ KÜLTÜR | 16 |
| | | KESME ÇİÇEKLER-2 | 48 |
| | ÇİÇEK DÜZENLEMECİLİĞİ | FİDANLIKLARIN KURULMASI | 16 |
| | | ÇİÇEK DÜZENLEME-2 | 48 |
| | SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ | TOPRAKSIZ KÜLTÜR | 16 |
| | | ORGANİK TARIM | 48 |
| | MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ | FİDANLIKLARIN KURULMASI | 16 |
| | | ORGANİK TARIM | 48 |
| | PEYZAJ | FİDANLIKLARIN KURULMASI | 16 |
| | | PEYZAJ-2 | 48 |
| DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI | | | 64 |
| OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ | | | 240 |
| İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ | | | 3200 |
| TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ | | | 3440 |

USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR

1. Öğretim programında yer alan ortak dersler, tüm alanlardaki öğrencilerin ortak okuyacakları derslerdir.
2. Dal meslek dersleri, alana ve dala göre ilgili meslek elemanının kazanması gereken yeterliklerden oluşmaktadır.
3. Kalfalar; görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise işletmelerde 2 yıl süresince her yıl için en az 200 iş günü olmak kaydıyla tamamlarlar.
4. Her dersin içeriğinde yer alan modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
5. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturularak uygulanır.
6. Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir. Modüllerdeki bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar. Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetlerin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılır.
7. Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması doğrultusunda, meslek standartları, eğitim standartları ve mesleklerin yeterliklerine göre hazırlanmıştır. Öğrenciye; bu standartlar ve yeterlikler ile birlikte meslekle ilgili tavır ve davranışlar da kazandırılmalıdır.

USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Bir işletmeyi kurmak ve yönetebilmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile ilgili yeterlikleri kazandıran derslerdir.

İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ

İş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------|-------|--|
| Çalışma Güvenliği | 40/32 | İş yerinde çalışma güvenliğini sağlayacak tedbirleri alabilir. |
| İş Güvenliği Hukuku | 40/32 | Sorumluluk ve mesuliyetlerini iş güvenliği hukukuna göre yerine getirebilir. |

İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ

Personel ve müşterilerle iyi ilişkiler kurmak için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; personel ve müşterilerle iyi ilişkiler kurma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---|-------|--|
| İş ve İnsan İlişkileri Kavramları ve Haberleşme | 40/24 | Verimliliği artırabilmek için insanlarla haberleşme tekniklerini kullanabilir. |
| İş ve İnsan İlişkilerinin Esasları | 40/24 | İş yerinde personel arasında iyi ilişkiler kurabilir. |
| Problem Çözme | 40/24 | İş yerinde oluşacak problemlere karşı çözüm yolu geliştirebilir. |

İŞLETME

İşletmelerin kuruluşu, yönetim biçimleri ve pazarlama stratejileri ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; işletmenin kuruluşu, yönetim biçimleri ve pazarlama stratejileri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|--------------------------|-------|---|
| İşletmelerin Özellikleri | 40/16 | İşletmenin kuruluşu ve amaçlarını açıklayabilir. |
| Yönetme Teknikleri | 40/16 | İşletmeye uygun yönetme tekniklerini uygulayabilir. |
| Pazarlama Teknikleri | 40/16 | İşletmede pazarlama tekniklerini uygulayabilir. |

SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI

İşverenin sigorta ve vergi sorumluluklarını kavrayabilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; işverenin sigorta ve vergi sorumluluklarını kavrayabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---|
| Sigorta Mevzuatı | 40/16 | Sigortalı çalışmanın önemini söyleyebilir. |
| Vergi Mevzuatı | 40/16 | Vergi ile ilgili işlemleri ve vergi vermenin önemini açıklayabilir. |

ÇALIŞMA HUKUKU

İş hukuku, ticaret hukuku ve meslekî eğitim kanunu ile ilgili hak ve sorumlulukları çalışma hayatına uygulayabilmek için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iş hukuku, ticaret hukuku ve meslekî eğitim kanunu ile ilgili hak ve sorumlulukları çalışma hayatına uygulayabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---|
| İş Hukuku | 40/16 | İş hayatındaki haklarını kanunlara göre arayabilecektir. |
| Türk Ticaret Kanunu | 40/16 | Türk Ticaret Kanunu hükümlerini iş hayatında uygulayabilir. |
| Meslekî Eğitim Kanunu | 40/16 | Meslekî Eğitim Kanunu hükümlerini iş hayatında uygulayabilir. |

EKONOMİ

İnsan ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapılan ekonomik faaliyetleri sürdürebilmek için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; insan ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan ekonomik faaliyetleri sürdürebilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|----------------------------|-------------|--|
| Ekonomide Üretim ve Sanayi | 40/24 | Üretimin ülke sanayi ve ekonomisine olan katkılarını açıklayabilir. |
| Para, Kredi ve Fiyat | 40/24 | Para ve kredinin piyasa şartlarına göre fiyat üzerindeki etkilerini açıklayabilir. |

MUHASEBE

Muhasebede kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilme, defterleri tanıyabilme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; muhasebede kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilme ile defterleri tanıyabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|--------------------------------|-------------|---|
| Genel Muhasebe | 40/32 | Muhasebede kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilir. |
| Defter Tutma ve Maliyet Hesabı | 40/32 | İşletmedeki defterleri tanıyarak malların birim maliyetlerini hesaplayabilir. |

2. DAL MESLEK DERSLERİ

Dalın gerektirdiği iş ve işlemleri bağımsız olarak yapabilme yeterlikleri kazandıran derslerdir.

FİDANLIKLARIN KURULMASI

Fidanlık kuruluş planını yapma ve fidanlık işletmesi kurma ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; fidanlık kurma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------------|-------|---------------------------------------|
| Fidanlık Kuruluş Planı | 40/32 | Fidanlık kuruluş planlaması yapmak |
| Fidanlık Kurma ve İşletme | 40/32 | Fidanlık işletmesi kurmak ve işletmek |

DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ-2

Süs ağaçları, ağaççıkları ve çalıların ve yetiştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; süs ağaçları, ağaççıkları ve çalıların yetiştirilmesi ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|------------------|-------|-------------------------------|
| Süs Ağaçları | 40/32 | Süs ağaçlarını yetiştirmek |
| Süs Ağaççıkları | 40/32 | Süs ağaççıklarını yetiştirmek |
| Süs Çalıları | 40/32 | Süs çalılarını yetiştirmek |

İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-2

İç mekân bitkilerinin yetiştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iç mekân bitkilerinin yetiştirilmesi ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|----------------------------|------|--------------------------|
| Calathea Yetiştiriciliği | 40/8 | Calathea yetiştirmek |
| Neurogelia Yetiştiriciliği | 40/8 | Neurogelia yetiştirmek |
| Anthurium Yetiştiriciliği | 40/8 | Anthurium yetiştirmek |
| Guzmania yetiştiriciliği | 40/8 | Guzmania yetiştirmek |
| Orkide Yetiştiriciliği | 40/8 | Orkide yetiştirmek |
| Clivia Yetiştiriciliği | 40/8 | Clivia yetiştirmek |
| Vriesia Yetiştiriciliği | 40/8 | Vriesia yetiştirmek |

KESME ÇİÇEKLER-2

Kesme çiçeklerin yetiştirilmesiyle ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; kesme çiçek yetiştirme ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|------------------------|-------|--------------------------|
| Orkide Yetiştiriciliği | 40/16 | Orkide yetiştirmek. |
| Gül Yetiştiriciliği | 40/32 | Gül yetiştirmek. |
| Lilium Yetiştiriciliği | 40/16 | Lilium yetiştirmek. |

ÇİÇEK DÜZENLEME-2

Alan düzenleme tekniklerini kullanabilme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; alan düzenleme tekniklerini kullanabilme ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------|--------------------------------|
| Açık Alan Düzenleme | 40/24 | Açık alan süslemesi yapmak |
| Kapalı Alan Düzenleme | 40/24 | Kapalı alan süslemesi yapmak |
| Anıt/Katafalk Düzenleme | 40/8 | Anıt/katafalk süslemesi yapmak |

TOPRAKSIZ KÜLTÜR

Topraksız tarım hazırlığı ve hidroponik sistemleri kurma ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; tarım hazırlığı ve hidroponik sistemleri kurma ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------------|-------|----------------------------------|
| Topraksız Tarıma Hazırlık | 40/16 | Topraksız tarım hazırlığı yapmak |
| Hidroponik Sistemler | 40/16 | Hidroponik sistemleri kurmak |

ORGANİK TARIM

Organik tarımda hazırlık, üretim ve zararlılarla mücadele ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; organik tarımda hazırlık, üretim ve zararlılarla mücadele ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|----------------------------------|-------|----------------------------------|
| Organik Tarım Hazırlığı | 40/16 | Organik tarım hazırlığı yapmak |
| Organik Tarımda Toprak Hazırlığı | 40/16 | Organik tarımda toprak hazırlığı |
| Organik Tarımda Üretim | 40/16 | Organik tarımda üretim yapmak |
| Organik Tarımda Mücadele | 40/24 | Organik tarımda mücadele |

PEYZAJ-2

Proje okuma, ekim-dikim faaliyetleri, çim alan tesisi ve hobi bahçeleri kurma ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; proje okuma, ekim-dikim faaliyetleri, çim alan tesisi ve hobi bahçeleri kurma ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------|--------------------------|
| Proje Okuma | 40/24 | Projeyi uygulamak |
| Ekim Dikim Faaliyetleri | 40/16 | Fide/fidan dikimi yapmak |
| Çim Alan Tesisi | 40/32 | Çim alan tesisi yapmak |
| Peyzajda Hobi Bahçeleri | 40/32 | Hobi bahçesi kurmak |

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği; sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturulur.

BAHÇECİLİK
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
ORTAK DERSLER TABLOSU

| ORTAK DERSLER | EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI | TTKB KARARI TARİH / SAYI |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | Mesleki Eğitim Merkezi İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ | Mesleki Eğitim Merkezi İş ve İnsan İlişkileri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| İŞLETME | Mesleki Eğitim Merkezi İşletme Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI | Mesleki Eğitim Merkezi Sigorta ve Vergi Mevzuatı Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| ÇALIŞMA HUKUKU | Mesleki Eğitim Merkezi Çalışma Hukuku Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| EKONOMİ | Mesleki Eğitim Merkezi Ekonomi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MUHASEBE | Mesleki Eğitim Merkezi Muhasebe Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |

BAHÇECİLİK
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
DAL MESLEK DERSLERİ TABLOSU

| DAL MESLEK DERSLERİ | EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI | TTKB KARARI TARİH/SAYI |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| FİDANLIKLARIN KURULMASI | Mesleki Eğitim Merkezi Fidanlıkların Kurulması Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| DIŞ MEKÂN BİTKİLERİ -2 | Mesleki Eğitim Merkezi Dış Mekân Bitkileri-2 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| İÇ MEKÂN BİTKİLERİ-2 | Mesleki Eğitim Merkezi İç Mekân Bitkileri-2 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| KESME ÇİÇEKLER-2 | Mesleki Eğitim Merkezi Kesme Çiçekler-2 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| ÇİÇEK DÜZENLEME-2 | Mesleki Eğitim Merkezi Çiçek Düzenleme-2 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| TOPRAKSIZ KÜLTÜR | Mesleki Eğitim Merkezi Topraksız Kültür Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| ORGANİK TARIM | Mesleki Eğitim Merkezi Organik Tarım Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| PEYZAJ-2 | Mesleki Eğitim Merkezi Peyzaj-2 Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |