

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA, 2010

GİRİŞ

Dünyada her alanda yaşanan bilimsel, teknolojik, kültürel ve ekonomik gelişmeler bütün sektörleri etkilediği gibi mesleki eğitiminde bu gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılmasını zorunlu hale getirmiştir.

İnsanlık tarihinin ortak sanat kültürleri ve bir milletin sanat kültürü, ziyet eşyası üzerinden işlenerek sergilenir. Bunlar gelecek kuşaklara kültür, sanat mirası olarak bırakılır. Bu yüzden, kültürümüzün uluslar arası düzeyde sergilenmesinde ve yer almasında kuyumculuk mesleğinin önemi büyüktür.

Geçmişten günümüze bir yolculuk yaparsak, birçok kültürde değerli takı ve mücevherlerin maddi zenginlik olarak saklandığı bilinmektedir. Güzel, alımlı her takı ve ev eşyası kullanıldığı zaman seyredende istek ve ilgi uyandırır. Kuyumculuk, Yaratıcılığın veya hayal gücünün ifadesi olarak anlaşılır. Takılar birçok medeniyette kişinin kimliğini yansıtmış adeta onlarla özdeşleşmişlerdi.

Günümüzde en güzel örnekleri ile sergilenen takı, binlerce yıldır süslenmenin yanı sıra duyguların ve düşüncelerin ifadesi, toplumsal statünün bir göstergesi olma özelliğine de sahiptir.

Programlar; mezunların istihdamını sağlayabilecek, her yaşta ve her düzeyde bireyin eğitim ihtiyaçlarını karşılayabilecek, mesleki eğitimde yatay ve dikey geçişleri kolaylaştıracak, ulusal ve uluslar arası standartlara uygun şekilde modüler yapıda hazırlanmıştır. Aynı zamanda okul ortamındaki teorik ve işletmelerdeki pratik eğitimler birbirini tamamlayacak şekilde planlanmıştır.

Öğretim programlarının hazırlanmasının her aşamasında, iş yaşamının gereksinimlerinin tüm yönleriyle dikkate alınması amacıyla sektörle ilgili üniversiteler, sivil toplum örgütleri, meslek odaları ve işletmeler ile iş birliği yapılmıştır. Bu kapsamda yerli/yabancı uzmanların ve sektörde çalışan kişilerin önerileri doğrultusunda her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmıştır. Anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak alanda, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen, mesleklere özgü yeterlikler ayrıntılı şekilde çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin saptanan bu yeterlikler, öğretim programlarının temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Kuyumculuk Teknolojisi Alanı çıraklık dönemi öğretim programı ile çıraklara; mesleğinin gerektirdiği iş ve işlemleri, ustasının gözetimi altında kabul edilebilir standartlarda yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmıştır. Ayrıca yeniliğe ve değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, belirlediği hedeflere ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı ve eleştiriye açık bireyleri yetiştirmek hedeflenmiştir.

Ustalık dönemi öğretim programıyla da kalfalara; mesleğinin gerektirdiği iş ve işlemleri bağımsız olarak yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmıştır. Aynı zamanda, çağdaş teknolojiyi kullanabilen, problem çözebilen, alanında kazandığı bilgi ve becerileri doğru kullanarak sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli ürün ve hizmetleri sunabilen, uygulama sonuçlarını izleyerek değerlendirebilen ve gerekli önlemleri alabilen, araştırma yaparak her konuda yenilikleri takip ederek hayata geçirebilen, bütün kaynakları etkili ve verimli kullanarak maliyet hesabı yapabilen, kendi iş yerini kuran ve işletebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bütün bu çalışmalar sonucunda Kuyumculuk Teknolojisi alanında faaliyet gösteren; Takı İmalatı (Kıymetli Taş ve Metal İşlemciliği) ile Vitrin Kuyumculuğu meslek dalları saptanarak, öğretim programları hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
İÇİNDEKİLER.....	2
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR	4
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	7
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	8
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR	9
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR	10
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER	12
1. ORTAK DERSLER	12
2. ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ.....	12
ALAN ORTAK DERSLERİ	12
MESLEKİ GELİŞİM	12
TAKI TARİHİ	13
TEMEL SANAT EĞİTİMİ	13
TAKIDA TEKNİK RESİM.....	13
ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ.....	14
ETÜT VE TAKIDA DETAY.....	14
TAKI YÜZEYİNİ SÜSLEME	15
TAKIDA DÖKÜM DERSİ	15
MUM MODELAJ DERSİ	15
TAKI ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ DERSİ.....	16
YÖRESEL TAKI UYGULAMALARI DERSİ.....	16
VİTRİN KUYUMCULUĞU DALI.....	17
VİTRİN DERSİ	17
TAKI SATIŞI	17
SATIŞ SONRASI HİZMETLER DERSİ.....	17
GENEL MUHASEBE DERSİ	18
MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ VE SATIŞ DERSİ	18
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM	18
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ORTAK DERSLER TABLOSU	19
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ALAN ORTAK DERSLERİ TABLOSU	20
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DERS ÇİZELGESİ.....	21
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR	22
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER	23
1. ORTAK DERSLER	23
İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	23
İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ	23
İŞLETME	23
SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI	24
ÇALIŞMA HUKUKU	24

EKONOMİ.....	24
MUHASEBE	24
2. DAL MESLEK DERSLERİ	25
BİLGASAYARDA TAKİ TASARIMI DERSİ.....	25
TAKİ TASARIMI DERSİ	25
DEĞER BİÇME	25
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM.....	26
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ORTAK DERSLER TABLOSU	26
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI DAL MESLEK DERSLERİ TABLOSU	27

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

SEKTÖR	KUYUMCULUK
ALAN	KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
ALANIN TANIMI	Kuyumculuk Teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
ALANIN AMACI	Kuyumculuk Teknolojisi alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.
DAL PROGRAMLARI TANIMLARI VE AMAÇLARI	TAKI İMALATI (KIYMETLİ METAL VE TAŞ İŞLEMECİLİĞİ) TANIMI : Kıymetli metal ve taşların çeşitli üretim tekniklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. AMACI: Kuyumculuk Teknolojisi alanında Kıymetli Metal ve Taş İşlemeciliği alanında gerekli tasarlama ve üretme yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir. VİTRİN KUYUMCULUĞU TANIMI : Satışa sunulmuş süs ve takıların satış ve satış sonrası hizmetlerin verildiği daldır. AMACI: Satışa sunulmuş süs ve takıların satış ve satış sonrası hizmetlere yönelik yeterliklere sahip meslek elemanları yetiştirmektir.
GİRİŞ KOŞULLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık durumu, Kuyumculuk Teknolojisi Alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak.2. İlköğretim mezunu olmak3. Alan altındaki dalların birinde faaliyet gösteren bir iş yerinde çalıştığını belgelendirmek4. Ayrıca ustalık eğitimine devam edecek adaylarda; alan altındaki dalların birinden kalfalık belgesi almış olmak
İSTİHDAM ALANLARI	Kuyumculuk Teknolojisi alanında seçtikleri dallardan kalfalık/ustalık belgesi alan öğrenciler, Küçük veya büyük ölçekli işletmelerde istihdam edilebilirler.

<p>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI</p>	<p>Ortam: Mesleki Eğitim Merkezleri ve sektördeki işletmelerde eğitim verilmektedir..</p> <p>Donanım: Programın uygulanmasında Kuyumculuk Teknolojisi Alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.</p>
<p>EĞİTİMCİLER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programın uygulanmasında Kuyumculuk Teknolojisi Alanı'nda eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Kuyumculuk Teknolojisi Alanı'nda sektör deneyimi olan usta öğreticilerden yararlanılabilir. 3. Programın uygulanmasında yüksek öğrenimi olan Metal İşleri ve El sanatları öğretmenleri görev almalıdır.
<p>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</p>	<p>Çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Dersin altındaki modüllerin sonunda kazandığı yeterlilikler ölçülecektir. 2- Dersin sonunda modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir. 3-Ölçme sonuçları,dönem ve yıl sonunda değerlendirilecektir. 4-Okulda ,işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.
<p>YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanda eğitimini tamamlayarak kalfalık belgesi alan öğrenci, Ustalık Eğitimi'ne devam edebilir. 2. Alanında kalfalık/ustalık belgesi alan öğrencilerin, açık öğretim lisesi veya mesleki açık öğretim lisesine geçişlerinde kazanmış oldukları yeterlikler değerlendirilir. 3. Alanında eğitim alan veya mezun olan öğrenci, gerekli modülleri tamamlayarak alan altındaki dallar arasında geçiş yapabilir. 4. Alanda eğitimini tamamlayarak ustalık belgesi alan öğrenci, usta öğreticilik kurslarına devam edebilir. 5. Öğretim programının herhangi bir döneminden ayrılan öğrencinin kazandığı yeterlikler sertifika programlarında değerlendirilir.
<p>BELGELENDİRME</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seçtiği dalın kalfalık yeterliklerini kazanan çırağa kalfalık belgesi verilir. 2. Seçtiği dalın ustalık yeterliklerini kazanan kalfaya ustalık belgesi verilir. 3. Öğrencinin kazandığı yeterlikleri gösteren belge verilir.

EĞİTİM SÜRESİ	Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Kuyumculuk Teknolojisi Alanı çıraklık ve ustalık dönemi ders çizelgeleri, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Modüler öğretime yönelik olarak öğrencilerin; 1. Bireysel öğrenmelerinin desteklendiği, 2. Kendi kendilerine öğrenmeye teşvik edildiği, 3. Aktif olmalarının sağlandığı, 4. Araştırmaya yönlendirildiği, 5. Kendi kendilerini değerlendirebildiği, 6. Meslekleri ile ilgili yeterliklerin kazandırıldığı, 7. Öğretmenlerce yönlendirildiği yöntem ve teknikler uygulanır.
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	Öğrenciler; programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri ve istihdam olanakları konularında sektörle ilgili üniversiteler, sivil toplum örgütleri, meslek odaları ve işletmeler ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.
ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	Programı bitiren öğrenci; 1. Diğer alanlarla ortak olan temel, bilgi ve becerileri kazanabilecektir. 2. Kuyumculuk Teknolojisi alanının temel yeterliklerini kazanabilecektir. 3. Dalın gerektirdiği mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
EĞİTİM - ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Kuyumculuk Teknolojisi Alanı çıraklık ve ustalık dönemi öğretim programları ders çizelgelerinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
(TAKI İMALATI-KIYMETLİ METAL VE TAŞ İŞLEMECİLİĞİ-)
EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (3 YIL)**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	5. DÖNEM	6. DÖNEM	DERS SAATI	
ORTAK DERSLER		TÜRKÇE	2	2	2	2	-	-	128	
		MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ	2	2	2	2	-	-	128	
		İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	-	-	-	-	2	2	64	
		DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI	-	-	-	-	1	1	32	
		MESLEKİ BİLGİSAYAR	-	-	-	-	1	1	32	
		TOPLAM	4	4	4	4	4	4	4	384
ALAN / DAL MESLEK DERSLERİ	DAL DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-	-	-	32	
		TAKI TARİHİ	-	2	-	-	-	-	32	
		TEMEL SANAT EĞİTİMİ	2	2	-	-	-	-	64	
		TAKIDA TEKNİK RESİM	2	2	-	-	-	-	64	
		TOPLAM	6	6	-	-	-	-	192	
		TAKI İMALATI DALI (KIYMETLİ METAL VE TAŞ İŞLEMECİLİĞİ)	ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ	-	-	2	2	-	-	64
			ETÜT VE TAKIDA DETAY	-	-	2	-	-	-	32
			TAKI YÜZEYİNİ SÜSLEME	-	-	2	2	-	-	32
			TAKIDA DÖKÜM	-	-	-	-	2	2	64
			MUM MODELAJ	-	-	-	2	-	-	64
			YÖRESEL TAKI UYGULAMALARI	-	-	-	-	2	2	64
			TAKI ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ	-	-	-	-	2	2	64
		TOPLAM	-	-	6	6	6	6	6	384
ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI			6	6	6	6	6	6	576	
OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ			10	10	10	10	10	10	960	
İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ			1600		1600		1600		4800	
TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ									5760	

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
(KIYMETLİ METAL VE TAŞ İŞLEMECİLİĞİ)
EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (1,5 YIL)**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	DERS SAATİ	
A L A N / D A L M E S L E K D E R S L E R İ	DAL DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	32	
		TAKİ TARİHİ	2	-	-	32	
		TEMEL SANAT EĞİTİMİ	3	-	-	48	
		TAKIDA TEKNİK RESİM	3	-	-	48	
		TOPLAM	10	-	-	160	
		TAKİ İMALATI DALI (KIYMETLİ METAL VE TAŞ İŞLEMECİLİĞİ)	ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ	-	4	-	64
			ETÜT VE TAKIDA DETAY	-	-	2	32
			TAKİ YÜZEYİNİ SÜSLEME	-	3	-	48
			TAKIDA DÖKÜM	-	-	3	48
			MUM MODELAJ	-	-	2	32
			YÖRESEL TAKİ UYGULAMALARI	-	3	-	48
			TAKİ ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ	-	-	3	48
		TOPLAM	-	10	10	320	
		OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ			10	10	10
İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ			1600		800	2400	
TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ						2880	

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
(VİTRİN KUYUMCULUĞU DALI)
EN AZ İLKÖĞRETİM MEZUNLARI
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (2 YIL)**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	DERS SAATI		
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE		2	2	-	-	64		
	MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ		2	2	-	-	64		
	İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ		-	-	2	-	32		
	DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI		-	-	-	1	16		
	MESLEKİ BİLGİSAYAR		-	-	-	1	16		
	TOPLAM		4	4	2	2	192		
ALAN / DAL	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM		2	-	-	-	32	
		TAKİ TARİHİ		-	2	-	-	32	
		TEMEL SANAT EĞİTİMİ		2	2	-	-	64	
		TAKIDA TEKNİK RESİM		2	2	-	-	64	
		TOPLAM		6	6	-	-	192	
MESLEK DERSLERİ	DAL DERSLERİ	VİTRİN KUYUMCULUĞU	VİTRİN		-	-	2	-	32
			TAKİ SATIŞI		-	-	2	2	64
			SATIŞ SONRASI HİZMETLER		-	-	-	2	32
			GENEL MUHASEBE		-	-	2	2	64
			MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ VE SATIŞ		-	-	2	2	64
	TOPLAM		-	-	8	8	256		
ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI			6	6	8	8	448		
OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ			10	10	10	10	640		
İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ			1600		1600		3200		
TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ							3840		

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
(VİTRİN KUYUMCULUĞU DALI)
EN AZ ORTAÖĞRETİM MEZUNLARI
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (1 YIL)**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER		1. DÖNEM	2. DÖNEM	DERS SAATİ	
A L A N / D A L M E S L E K D E R S L E R İ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM		2	-	32	
		TEKNİK RESİM		3	-	48	
		TEMEL İMALAT VE ARAÇ BAKIMI		3	-	48	
		TEMEL ELEKTRİK-ELEKTRONİK		2	-	32	
		TOPLAM		10	-	160	
	DAL DERSLERİ	VİTRİN KUYUMCULUĞU DALI	VİTRİN		-	2	32
			TAKİ SATIŞI		-	2	32
			SATIŞ SORASI HİZMETLER		-	2	32
			GENEL MUHASEBE		-	2	32
			MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ VE SATIŞ		-	2	32
TOPLAM		-	-	160			
OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ				10	10	320	
İŞLETMELERDEKİ MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ				1600		1600	
TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ						1920	

ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR

1. Alan ortak meslek dersleri, Kuyumculuk Teknolojisi Alanının temel bilgilerini içeren derslerden oluşmaktadır. Kuyumculuk Teknolojisi Alanın da eğitim ve öğretim gören tüm öğrenciler alan ortak meslek derslerini ortak okumak zorundadırlar.
2. Alan ortak meslek derslerini tamamlayan öğrenciler; kaydoldukları dallarda veya aynı alan altında ilgi duydukları dala geçerek mesleki eğitim ve öğretimlerine devam edebilirler.
3. Mesleki Gelişim dersi tüm alanların altındaki dallarda ortak okutulan derstir.
4. Öğrenciler; istihdam olanakları, sektörel ihtiyaçlar, okulun öğretmen ve fizikî kapasitesi ile öğrencilerin kişisel yetenekleri de dikkate alınarak dal seçiminde yönlendirilirler.
5. Her ders içinde yer alan modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
6. Öğrenciler, her dönem görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise sözleşme yapmış oldukları işletmelerde her dönem için en az 100 iş günü olmak kaydıyla tamamlarlar.
7. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturularak uygulanır.
8. Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir. Modüllerdeki bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar. Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetlerin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılır.
9. Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması doğrultusunda, meslek standartları, eğitim standartları ve mesleklerin yeterliklerine göre hazırlanmıştır. Öğrenciye; bu standartlar ve yeterlikler ile birlikte meslekle ilgili tavır ve davranışlar da kazandırılmalıdır.

ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Bütün alanlardaki öğrencilere, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu orta öğretim düzeyinde ortak genel kültür kazandıracak dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN/DAL MESLEK DERSLERİ

Alan ve dallar ile ilgili temel ortak yeterlikleri ve dal yeterliklerini kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

Temel yeterlikleri içeren alan ortak dersleri 1. dönemden itibaren, özel yeterlikleri içeren dal dersleri ise takip eden dönemlere yerleştirilmiştir.

ALAN ORTAK DERSLERİ

Kuyumculuk Teknolojisi Alanında yer alan dallar için temel yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerden oluşur.

MESLEKİ GELİŞİM

Bütün alanlarda ortak olup, öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilimsel ve teknolojik üretime yatkın, beceri düzeyi yüksek bireyler olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; mesleki gelişimlerini sağlayacak yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Alan ve mesleklerin özellikleri, çevrenin istihdam durumu göz önüne alınarak uygulanacak modüller, Meslekî Gelişim modül tablosundan zümre öğretmenleri tarafından seçilerek uygulanacaktır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Sosyal Hayatta İletişim	40/16	Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek
İş Hayatında İletişim	40/16	İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek
Diksiyon-1	40/32	Türkçeyi doğru konuşmak
Diksiyon-2	40/32	
Kişisel Gelişim	40/16	Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek
Girişimcilik	40/24	İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak
Çevre Koruma	40/16	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak
Meslek Etiği	40/16	Meslek etiği gereklerine uymak
İş Organizasyonu	40/16	İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak
İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak
Araştırma Teknikleri	40/16	Temel düzeyde araştırma yapmak

TAKI TARİHİ

Takı tasarımcıları ve Türkiye’de takı,tarihi süreç içerisinde takının evreleri,takının toplum hayatında ve ekonomideki yeri ve önemi ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; takının gelişim evrelerini bilerek ekonomiye olan katkısını kavrama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Takının Gelişimi	40/16	Türk ve dünya takı tarihini araştırmak
Tarihsel ve Kültürel Takılar	40/16	Tarihi ve kültürel özgün takı tasarımları ile ilgili portföy hazırlamak

TEMEL SANAT EĞİTİMİ

Nokta-çizgi,açık-koyu, ışık-gölge,form çağrışımları ve kompozisyon ,doku,renk,strüktür ve perspektif konuları ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Nokta-Çizgi	40/16	Nokta-Çizgi ile yüzey düzenlemek
Açık-Koyu,Işık-Gölge	40/16	Objeleri açık-koyu ve ışık-gölge ile çalışmak
Form Çağrışımları ve Kompozisyon	40/16	İki ve üç boyutlu form oluşturarak kompozisyon kurmak
Renk	40/16	Kompozisyonu renklendirmek
Doku	40/16	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak
Strüktür	40/16	Strüktür ile ilgili kavramları analiz etmek
Perspektif	40/16	Perspektif ilkelerine uygun çizim yapmak

TAKIDA TEKNİK RESİM

Takıda Teknik Resim,ölçek,çizgi türleri, geometrik çizimler,izdüşümü,görünüş çıkarma ve kesit alma,perspektif,takıyı prizma içerisine yerleştirme ve üç boyutlu takı formu konuları ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; ölçekli çizim, geometrik çizim,perspektif,görünüş çıkarma,üç boyutlu takı formu yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geometrik Çizimler	40/16	Geometrik çizimler yapmak
Görünüş Çıkarma	40/32	Görünüş çıkarmak
Üç Boyutlu Takı Formları	40/32	Takının üç boyutunu tasarlayıp prizma içine yerleştirmek

MESLEK/DAL DERSLERİ

Kuyumculuk Alanı'nda yer alan mesleklere özel ve destekleyici yeterlikleri kazandıracak meslek/dal dersleri 2 ve 3. sınıfta yer alır.

KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ DALI

ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ

Alaşım metalleri, kuyumculukta kullanılan kimyasallar ve temel şekillendirme teknikleri konuları ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; takı yapımında kullanılan tel ve levhayı hazırlayıp şekillendirerek basit takı yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Alaşım Metalleri ve Kimyasallar	40/16	Alaşım metali kimyasalı belirlemek
Alaşım Metal Oranları	40/16	Alaşım metal oranlarını bularak maliyet çıkarmak
Yarı Mamul	40/24	Alaşım metallerini eriterek tel levha hazırlamak
Markalama	40/16	Levhayı düzelterek,üzerine desen aktarmak
Delme-kesme	40/32	Takı parçasını delerek kesmek
Eğeleme	40/32	Takı parçasını eğe ile şekil vermek
Kuyumculukta Kaynak	40/32	Takı parçalarını kaynak yaparak birleştirmek
Tel ve Levha Şekillendirme	40/32	Tel ve levhayı şekillendirerek takı yapmak
Cilalama	40/16	Ürünü cilalayarak yüzey kalitesini arttırmak
Yaldızlama	40/16	Ürüne yaldız yaparak yüzey kalitesini arttırmak
Rodajlama	40/16	Ürüne rodaj yaparak yüzey kalitesini arttırmak

ETÜT VE TAKIDA DETAY

Ölçü-oran, cam ve metal obje çizimi, zincir, bağlantı-kilit, taş-yuva, stilizasyon ile deformasyon çizimleri ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; ölçü alma, cam ve metal obje çizme ve renklendirme, takıda detay çizimlerini, stilizasyon ve deformasyon ile takı çizimi yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Obje Etüdü ve Renklendirme	40/32	Objeyi etüt ederek renklendirmek
Zincir Çizimi	40/32	Zincir çizerek renklendirmek
Takıda Detay Çizimler	40/32	Takı detay çizimi yaparak renklendirmek
Stilizasyon ve Deformasyon	40/16	Stilizasyon ve deformasyon ile takı çizmek

TAKI YÜZEYİNİ SÜSLEME

Yarı mamul takılar üzerine mine yapma, kalem atma ve mıhlama teknikleriyle takı yüzeyi süslemeleri ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; her çeşit yarı mamul takı yüzeyine süsleme teknikleriyle yüzey süslemesi yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mıhlama	40/24	Her türlü takı üzerine taş mıhlamak
Mine	40/24	Soğuk mine tekniğiyle takıların yüzeyini süslemek
Kalem Atma	40/24	Kalem atarak takıların yüzeyini süslemek

TAKIDA DÖKÜM DERSİ

Kauçuk kalıbı hazırlama, mum ağacı hazırlama, döküm boşluğu oluşturma, döküm yapma ve alçı temizleme konuları ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; her çeşit takının dökümünü yaparak seri üretim yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kauçuk Kalıp	40/32	Takının kauçuk kalıbını hazırlamak
Alçı Kalıp	40/32	Takının alçı kalıbını hazırlamak
Döküm	40/32	Alçı kalıbına erimiş metali döküp, metal ağacını temizlemek

MUM MODELAJ DERSİ

Modelaj mumunu şekillendirme, iki ve üç boyutlu form, detay çalışma, mum hafifletme ve yüzey temizleme konuları ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; mum model hazırlama teknikleriyle mum modeli döküme hazır hale getirme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Modelaj	40/32	Mum modelin yüzey süslemesini yapmak
Rölyef	40/32	Rölyef (iki boyutlu form) oluşturmak
Mum Modelaj Dökümü	40/32	Mum modeli döküme hazır hale getirme

TAKI ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ DERSİ

Takı çizimi ve üretimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; takı çizimi ve üretimi yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kilit Yapımı	40/16	Takılara kilit yapmak
Yüzük Çizimi ve Yapımı	40/16	Yüzük çizimleri yapmak ve üretmek
Kolye ucu Çizimi ve Yapımı	40/16	Kolye ucu çizimleri yapmak ve üretmek
Küpe Çizimi ve Üretimi	40/16	Küpe çizimi yapmak ve üretmek
Bilezik Çizimi ve Üretimi	40/16	Bilezik çizimleri yapmak ve üretmek
Broş-Rozet Çizimi ve Yapımı	40/16	Broş-rozet çizimleri yapmak ve üretmek
Madalyon –Anahtarlık Çizimi ve Yapımı	40/16	Madalyon-anahtarlık çizimleri yapmak ve üretmek
Zincir tasarımı ve Yapımı	40/16	Özgün zincir tasarımları yapmak ve üretmek
Roleks Takı Yapımı (Presleme)	40/16	Çeşitli roleks takılar üretmek
Kuyumculukta Sipariş Formu	40/16	Sipariş formu hazırlamak
Takının Müşteriye Teslimi	40/16	Ürünü teslim etmek

YÖRESEL TAKI UYGULAMALARI DERSİ

Telkari, hasır örme ve kakma-kabartma teknikleriyle takı yapımının bilgi ve becerilerinin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; telkari, hasır örme ve kakma-kabartma teknikleriyle takı yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Telkari	40/24	Telkari tekniği ile takı yapmak
Hasır Örme	40/24	Hasır örme tekniği ile takı yapmak
Kakma-Kabartma	40/24	Kakma-kabartma tekniği ile ürün yapmak

VİTRİN KUYUMCULUĞU DALI

VİTRİN DERSİ

Değişik tip ve konumlardaki vitrin düzenlemelerini yapabilmesi için gerekli bilgi ile becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye, değişik tip ve konumlardaki vitrin düzenlemelerini yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Vitrin Tanıtımı	40/16	Tasarıma göre vitrin süslemeciliği yapabilecektir.
Vitrin Değişkenleri	40/24	İş yeri konumuna göre vitrin tasarımını uygulayabilecektir
Sergileme	40/16	Sergileme tekniklerini kullanarak toplama ve dizme işlemlerini yapabilecektir.
Teşhir	40/16	Beden veya elbise üzerine takılacak takı çeşitlerini müşteri isteğini gözeterek tanıtımını yapabilecektir.

TAKI SATIŞI

Değişik tip ve konumlardaki vitrin düzenlemelerini yapabilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrencinin değişik tip ve konumlardaki vitrin düzenlemelerini yapabilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kıymetli Metal	40/24	Altın ve diğer kıymetli metallere yapılmış takıların alım ve satımını yapabilecektir.
Kıymetli Taş	40/24	Kıymetli taşlardan yapılmış takıların alım ve satımını yapabilecektir.
Değerli Süs ve Ziyet Satış	40/16	Değerli süs ve ziyet eşyalarını alım ve satımını yapabilecektir.
Tezgâhtarlık	40/16	Değerli süs ve ziyet eşyalarını alım ve satımında tezgâhtarlık özelliklerini uygulayabilecektir.

SATIŞ SONRASI HİZMETLER DERSİ

Müşteri memnuniyetinde ihtiyaç duyulan satış hizmetlerinin kusursuz olarak uygulanabilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrencinin müşteri memnuniyetinde ihtiyaç duyulan satış hizmetlerini kusursuz olarak uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Temizlik	40/16	Vitrin kuyumculuğunda insan sağlığı açısından hijyenin önemini ve gereğini söyleyebilecektir.
Takı Onarım ve Paketleme	40/32	Müşteri isteğine uygun olarak basit takı onarım ve paketleme işlemlerini uygulayabilecektir.

GENEL MUHASEBE DERSİ

Ticaret ve muhasebeyi tanıyarak kanunlara göre belge, bildirge ve evrakları düzenleyebildiği derstir.

Bu ders ile öğrencinin ticaret ve muhasebeyi tanıyarak kanunlara göre belge, bildirge ve evrakları düzenleyebilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Fatura ve Fatura Yerine Geçen Belgeler	40/32	Kanunlara uygun biçimde fatura veya yerine geçen belgeleri düzenleyebilecektir.
Muhasebede Kullanılan Belge ve Bildirgeler	40/32	İşletmelerde kanunlara göre bordro, iş yeri bildirgesi, aylık sigorta primleri bildirgesi, vizite kâğıdı, bono, poliçe ve çek düzenleyebilecektir.

MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ VE SATIŞ DERSİ

İşletmenin satış politikaları doğrultusunda iyi bir satış elemanının özelliklerini taşıyan, müşterilerin itirazlarını çözen eleman yetiştiren derstir.

İşletmenin satış politikaları doğrultusunda iyi bir satış elemanının özelliklerini taşıyan, müşterilerin itirazlarını çözen eleman yetiştirmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Satış Bilgisi	40/32	İyi bir satış elemanının ve satılacak ürünlerin özelliklerini tanıyacaktır.
Müşteri İlişkileri	40/32	Müşterileri memnun edebilmek için müşteri şikayetlerini çözerek satış politikalarını uygulayabilecektir.

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği; sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturulur.

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
ORTAK DERSLER TABLOSU**

ORTAK DERSLER	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	TTKB KARARI TARİH / SAYI
TÜRKÇE	Mesleki Eğitim Merkezi Türkçe Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
MATEMATİK VE MESLEK MATEMATİĞİ	Mesleki Eğitim Merkezi Matematik ve Meslek Matematiği Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
İŞLETME BİLGİSİ VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	Mesleki Eğitim Merkezi İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
DİN KÜLTÜRÜ VE MESLEK AHLAKI	Mesleki Eğitim Merkezi Din Kültürü ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289
MESLEKİ BİLGİSAYAR	Mesleki Eğitim Merkezi Mesleki Bilgisayar Dersi Öğretim Programı uygulanır.	05.08.2005/289

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
ÇIRAKLIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
DAL DERSLERİ TABLOSU**

DAL DERSLERİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	TTKB KARARI TARİH / SAYI
MESLEKİ GELİŞİM	Mesleki Eğitim Merkezi Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
TAKI TARİHİ	Mesleki Eğitim Merkezi Takı Tarihi Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
TEMEL SANAT EĞİTİMİ	Mesleki Eğitim Merkezi Temel Sanat Eğitimi Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
TAKIDA TEKNİK RESİM	Mesleki Eğitim Merkezi Takıda Teknik Resim Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ	Mesleki Eğitim Merkezi Şekillendirme Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
ETÜT VE TAKIDA DETAY	Mesleki Eğitim Merkezi Etüt ve Takıda Detay Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
TAKI YÜZEYİNİ SÜSLEME	Mesleki Eğitim Merkezi Takı YüzeYini Süsleme Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
TAKIDA DÖKÜM	Mesleki Eğitim Merkezi Takıda Döküm Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
MUM MODELAJ	Mesleki Eğitim Merkezi Mum Modelaj Dersi Öğretim Programı uygulanır	
YÖRESEL TAKI UYGULAMALARI	Mesleki Eğitim Merkezi Yöresel Takı Uygulamaları Dersi Öğretim Programı uygulanır	
TAKI ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ	Mesleki Eğitim Merkezi Takı Çizimi ve Üretimi Dersi Öğretim Programı uygulanır	
VİTRİN	Mesleki Eğitim Merkezi Vitrin Dersi Öğretim Programı uygulanır	
TAKI SATIŞI	Mesleki Eğitim Merkezi Takı Satışı Dersi Öğretim Programı uygulanır	
SATIŞ SONRASI HİZMETLER	Mesleki Eğitim Merkezi Satış Sonrası Hizmetler Dersi Öğretim Programı uygulanır	
GENEL MUHASEBE	Mesleki Eğitim Merkezi Genel Muhasebe Dersi Öğretim Programı uygulanır	
MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ ve SATIŞ	Mesleki Eğitim Merkezi Müşteri İlişkileri ve Satış Dersi Öğretim Programı uygulanır	

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER		DERS SAATI
ORTAK DERSLER	İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ		32
	İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ		24
	İŞLETME		16
	SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI		16
	ÇALIŞMA HUKUKU		32
	EKONOMİ		24
	MUHASEBE		32
	TOPLAM		176
DAL MESLEK DERSLERİ	Takı İmalatı (Kıymetli Taş ve Metal İşlemciliği)	Bilgisayarda Takı Tasarımı	48
		Takı Tasarımı	16
	Vitrin Kuyumculuğu	Değer Biçme	64
	DAL MESLEK DERSLERİ TOPLAMI		64
OKULDAKİ EĞİTİM SÜRESİ			240
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRESİ			3200
TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ			3440

USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASIYLA İLGİLİ ESASLAR

1. Öğretim programında yer alan ortak dersler, tüm alanlardaki öğrencilerin ortak okuyacakları derslerdir.
2. Dal meslek dersleri, alana ve dala göre ilgili meslek elemanının kazanması gereken yeterliklerden oluşmaktadır.
3. Kalfalar; görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise işletmelerde 2 yıl süresince her yıl için en az 200 iş günü olmak kaydıyla tamamlarlar.
4. Her dersin içeriğinde yer alan modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
5. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturularak uygulanır.
6. Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir. Modüllerdeki bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar. Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetlerin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılır.
7. Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması doğrultusunda, meslek standartları, eğitim standartları ve mesleklerin yeterliklerine göre hazırlanmıştır. Öğrenciye; bu standartlar ve yeterlikler ile birlikte meslekle ilgili tavır ve davranışlar da kazandırılmalıdır.

USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Bir işletmeyi kurmak ve yönetebilmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile ilgili yeterlikleri kazandıran derslerdir.

İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ

İş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çalışma Güvenliği	40/32	İş yerinde çalışma güvenliğini sağlayacak tedbirleri alabilir.
İş Güvenliği Hukuku	40/32	Sorumluluk ve mesuliyetlerini iş güvenliği hukukuna göre yerine getirebilir.

İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ

Personel ve müşterilerle iyi ilişkiler kurmak için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; personel ve müşterilerle iyi ilişkiler kurma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İş ve İnsan İlişkileri Kavramları ve Haberleşme	40/24	Verimliliği artırabilmek için insanlarla haberleşme tekniklerini kullanabilir.
İş ve İnsan İlişkilerinin Esasları	40/24	İş yerinde personel arasında iyi ilişkiler kurabilir.
Problem Çözme	40/24	İş yerinde oluşacak problemlere karşı çözüm yolu geliştirebilir.

İŞLETME

İşletmelerin kuruluşu, yönetim biçimleri ve pazarlama stratejileri ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; işletmenin kuruluşu, yönetim biçimleri ve pazarlama stratejileri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İşletmelerin Özellikleri	40/16	İşletmenin kuruluşu ve amaçlarını açıklayabilir.
Yönetme Teknikleri	40/16	İşletmeye uygun yönetme tekniklerini uygulayabilir.
Pazarlama Teknikleri	40/16	İşletmede pazarlama tekniklerini uygulayabilir.

SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI

İşverenin sigorta ve vergi sorumluluklarını kavrayabilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; işverenin sigorta ve vergi sorumluluklarını kavrayabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Sigorta Mevzuatı	40/16	Sigortalı çalışmanın önemini söyleyebilir.
Vergi Mevzuatı	40/16	Vergi ile ilgili işlemleri ve vergi vermenin önemini açıklayabilir.

ÇALIŞMA HUKUKU

İş hukuku, ticaret hukuku ve meslekî eğitim kanunu ile ilgili hak ve sorumlulukları çalışma hayatına uygulayabilmek için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; iş hukuku, ticaret hukuku ve meslekî eğitim kanunu ile ilgili hak ve sorumlulukları çalışma hayatına uygulayabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İş Hukuku	40/16	İş hayatındaki haklarını kanunlara göre arayabilecektir.
Türk Ticaret Kanunu	40/16	Türk Ticaret Kanunu hükümlerini iş hayatında uygulayabilir.
Meslekî Eğitim Kanunu	40/16	Meslekî Eğitim Kanunu hükümlerini iş hayatında uygulayabilir.

EKONOMİ

İnsan ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapılan ekonomik faaliyetleri sürdürebilmek için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; insan ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan ekonomik faaliyetleri sürdürebilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ekonomide Üretim ve Sanayi	40/24	Üretimin ülke sanayi ve ekonomisine olan katkılarını açıklayabilir.
Para, Kredi ve Fiyat	40/24	Para ve kredinin piyasa şartlarına göre fiyat üzerindeki etkilerini açıklayabilir.

MUHASEBE

Muhasebede kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilme, defterleri tanıyabilme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; muhasebede kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilme ile defterleri tanıyabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Genel Muhasebe	40/32	Muhasebede kullanılan belge ve tabloları düzenleyebilir.
Defter Tutma ve Maliyet Hesabı	40/32	İşletmedeki defterleri tanıyarak malların birim maliyetlerini hesaplayabilir.

2. DAL MESLEK DERSLERİ

Dalın gerektirdiği iş ve işlemleri bağımsız olarak yapabilme yeterlikleri kazandıran derslerdir.

BİLGİSAYARDA TAKI TASARIMI DERSİ

Bilgisayarlı takı tasarım atölyesinde takı çizimi yapma yeterlilikleri kazandırmak ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; Bilgisayarlı takı tasarım atölyesinde takı çizimi yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bilgisayarda Temel Takı Tasarımı	40/16	Bilgisayar tasarım programları ile temel takı tasarımları yapmak
Bilgisayarda Özgün Takı Tasarımı	40/16	Bilgisayarda özgün takı tasarımı yapmak

TAKI TASARIMI DERSİ

Üretim öncesi tasarım aşamalarını yapma yeterlikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; üretim öncesi tasarım aşamalarını yapma yeterliklerini kazandırma ile ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Tasarım Panosu (Takı Tasarımı 1)	40/16	Takı tasarımı için araştırma yapmak
Tasarım Panosundan Model Geliştirme (Takı Tasarımı 2)	40/16	Özgün takı modellerini geliştirmek
Tasarımı Üretime Hazırlama (Takı Tasarımı 3)	40/24	Tasarlanan takıları sunmak ve üretime hazır hale getirmek

DEĞER BİÇME

Vitrin kuyumcusunun alım satım işlemlerinde değer biçme ve ilgili kurumlarla ilişkisini söyleyebilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği derstir

Bu ders ile öğrenciye; vitrin kuyumcusunun alım satım işlemlerinde değer biçme ve ilgili kurumlarla ilişkisiyle ilgili yeterlikler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Tartım ve Ölçme	40/24	Ölçme, kontrol ve basit ayar ölçme uygulamalarını toleranslar dahilinde uygulayabilecektir
Fiyatlandırma	40/16	Süs ve takı alım satımında fiyatlandırma esaslarına uygun olarak fiyatlandırma yapabilecektir

Altın Borsası, Darphane ve Antikacılık	40/24	Vitrin kuyumculuğu ile direkt ilgili kurum, kuruluşların milli ekonomiye katkılarını hatasız söyleyebilecektir.
--	-------	---

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği; sektör temsilcileri ve alan öğretmenlerinin kararı ile öğrencilerin okul ortamında görmüş oldukları modüllerin içeriğinde yer alan uygulama konularından oluşturulur.

KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI ORTAK DERSLER TABLOSU

ORTAK DERSLER	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	TTKB KARARI TARİH / SAYI
İNSAN SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Mesleki Eğitim Merkezi İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
İŞ VE İNSAN İLİŞKİLERİ	Mesleki Eğitim Merkezi İş ve İnsan İlişkileri Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
İŞLETME	Mesleki Eğitim Merkezi İşletme Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
SİGORTA VE VERGİ MEVZUATI	Mesleki Eğitim Merkezi Sigorta ve Vergi Mevzuatı Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
ÇALIŞMA HUKUKU	Mesleki Eğitim Merkezi Çalışma Hukuku Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
EKONOMİ	Mesleki Eğitim Merkezi Ekonomi Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
MUHASEBE	Mesleki Eğitim Merkezi Muhasebe Dersi Öğretim Programı uygulanır.	

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
USTALIK DÖNEMİ ÖĞRETİM PROGRAMI
DAL MESLEK DERSLERİ TABLOSU**

DAL MESLEK DERSLERİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	TTKB KARARI TARİH/SAYI
BİLGİSAYARDA TAKI TASARIMI	Mesleki Eğitim Merkezi Bilgisayarda Takı Tasarımı Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
TAKI TASARIMI	Mesleki Eğitim Merkezi Takı Tasarımı Dersi Öğretim Programı uygulanır.	
DEĞER BİÇME	Mesleki Eğitim Merkezi Değer Biçme Dersi Öğretim Programı uygulanır.	